



Laporan
TRACER STUDY
UAD 2018

Kata Sambutan

Dr. Dedi Pramono, M.Hum.
Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni
Universitas Ahmad Dahlan

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Segala puji bagi Allah, yang selalu memberi kesempatan dan semangat untuk selalu melakukan inovasi pada tugas yang diamanahkan kepada kami. Buku berjudul Laporan *Tracer Study* UAD 2018 ini merupakan termasuk salah satu inovasi yang terus kami lakukan untuk memenuhi beragam kebutuhan, terutama untuk makin mengokohkan visi UAD sebagai perguruan tinggi yang diakui secara internasional dan dijiwai nilai-nilai Islam.

Tracer study sebagai salah satu cara untuk memperoleh masukan dari para lulusan UAD untuk memberikan informasi keberhasilan proses pendidikan yang diselenggarakan UAD, baik secara akademik maupun non-akademik. Hal ini sangat berguna bagi UAD untuk terus melakukan revitalisasi kurikulum dan revitalisasi kegiatan non-akademik yang mendukung kebutuhan pasar kerja. Adapun kegiatan non-akademik yang menjadi tanggung jawab kami secara langsung terus dikembangkan dengan mengacu pada tiga sasaran, yaitu (1) mampu berprestasi secara optimal, (2) mampu mencipta produktivitas tinggi, dan (3) mampu merintis dan mengembangkan kemasadepanan mahasiswa yang cemerlang.

Pada Laporan Tracer UAD tahun 2018 ini yang menjadi responden adalah para lulusan tahun 2017. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada responden lulusan UAD tahun 2017 yang telah mengisi data secara benar dan jujur. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para *survivor* yang penuh dedikasi dan keikhlasan membantu melakukan perburuan terhadap para lulusan. Tentu saja Laporan ini tidak akan hadir tanpa kerja keras semua staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni UAD, khususnya Bidang CDC dan Alumni. Oleh karena itu, kami ucapkan terima kasih dengan iringan doa semoga kebaikan untuk menciptakan sesuatu yang baru ini dapat dibalas Allah swt dengan limpahan rahmat-Nya.

Akhirnya kami menyadari laporan tracer study ini tentu masih banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran bagi perbaikan ke depan, sangat kami nantikan.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Yogyakarta, November 2018

Kata Pengantar

Assalamu'alamum Wr.Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, Buku Laporan Tracer Study UAD tahun 2018 akhirnya dapat terselesaikan. Buku Laporan Tracer Study UAD 2018 ini Merupakan deskripsi dari data yang kita peroleh melalui SITTra (Sistem Informasi Tracer) UAD yang baru kita launching di tahun 2018 ini, dengan kata lain Buku laporan Tracer Study 2018 merupakan laporan tracer pertama yang dikembangkan dari data yang diolah dari SITTra UAD.

SITTra merupakan program penelusuran yang telah kembangkan atas Kerjasama Career Development Center (CDC) dengan BISKOM UAD. Mulai tahun 2018 penelusuran data alumni atau tracer sudah ditangani di level Universitas dengan dibantu oleh para surveyor yang diambil dari masing-masing alumni tiap program studi, yang di tahun-tahun sebelumnya tracer ini ditangani di level Fakultas dan program studi.

Dari 34 program studi, ada 18 program studi yang mengirimkan surveyor. Jumlah ini memang dapat dikatakan masih jauh dari kata ideal. Kami berharap di tahun-tahun selanjutnya tingkat partisipasi dari program studi dan surveyor semakin banyak.

Pada kesempatan ini pula, kami selaku Tim penyusun Buku Laporan Tracer Study UAD 2018 mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kasiyarno, M.Hum selaku Rektor UAD yang telah memberikan dukungan penuh dalam penyusunan Laporan Tracer Study UAD 2018.
2. Dr. Abdul Fadlil, M.T. selaku Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Alumni UAD yang telah berkenan sebagai pelindung dan selalu memberikan masukannya.
3. Dr. Dedi Pramono, M.Hum selaku Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni (BIMAWA) yang selalu memberikan masukan dan arahnya
4. Bapak Ibu Ketua program studi di lingkungan UAD yang telah berpartisipasi dengan memberikan Informasi dan surveyor alumni
5. Tim Surveyor alumni UAD lulusan tahun 2017 atas bantuannya dalam melengkapi dan validasi *database* angkatan serta dalam mendorong teman-teman alumni UAD lulusan tahun 2017 untuk berpartisipasi dalam Tracer Study UAD 2018.
6. Alumni UAD lulusan 2017 atas peran sertanya dalam Tracer Study UAD 2018.

Akhir kata, Career Development Center UAD berharap Buku Laporan Tracer Study 2018 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, khususnya UAD sebagai lembaga pendidikan, di dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non-akademis.

Yogyakarta, Desember 2018

apt. Hendy Ristiono, MPH

(Ketua Tim Penyusun)

Daftar isi

Kata Sambutan.....	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar isi.....	6
Daftar Tabel.....	8
Daftar Grafik.....	10
PENCARIAN KERJA DAN TRANSISI KE DUNIA KERJA.....	12
1.1 Waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama.....	12
1.2 Waktu yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan pertama (dalam rentan bulan).....	15
1.3 Sumberdana dalam pembiayaan kuliah.....	17
1.4 Status pekerjaan alumni saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha).....	18
1.5 Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan.....	21
1.6 Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai dengan pekerjaan.....	25
PEKERJAAN.....	27
2.1 Metode pembelajaran yang dikembangkan program studi.....	27
2.2 Waktu mulai mencari pekerjaan? (Sebelum/Sesudah Lulus).....	30
2.3 Pencarian kerja.....	33
2.4 Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah dilamar.....	36
2.5 Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran.....	38
2.6 Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara.....	40
2.7 Gambaran situasi alumni saat ini.....	42
2.8 Keaktifan alumni dalam mencari pekerjaan (dalam 4 minggu terakhir dilakukan pengambilan data tracer).....	44
2.9 Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja.....	46
2.10 Alasan alumni mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan pendidikan ketika kuliah.....	49
PEKERJAAN DAN KOMPETENSI, HUBUNGAN ANTARA STUDI DENGAN KERJA.....	52
3.1 Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda.....	52
3.2 Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda.....	54
3.3 Pengetahuan umum.....	56
3.4 Bahasa Inggris.....	58
3.5 Ketrampilan internet.....	60
3.6 Ketrampilan komputer.....	62
3.7 Berpikir kritis.....	64

3.8 Ketrampilan riset.....	66
3.9 Kemampuan belajar	68
3.10 Kemampuan berkomunikasi	70
3.11 Bekerja di bawah tekanan.....	72
3.12 Manajemen waktu	74
3.13 Bekerja secara mandiri.....	76
3.14 Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain.....	78
3.15 Kemampuan dalam memecahkan masalah.....	80
3.16 Negosiasi	82
3.17 Kemampuan analisis	84
3.18 Toleransi.....	86
3.19 Kemampuan Adaptasi.....	88
3.20 Loyalitas	90
3.21 Integritas	92
3.22 Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang.....	94
3.23 Kepemimpinan	96
3.24 Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	98
3.25 Inisiatif.....	100
3.26 Manajemen proyek/program	102
3.27 Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan.....	104
3.28 Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	106
3.29 Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	108

Daftar Tabel

Tabel 1.1.1.....	12
Tabel 1.2.1.....	15
Tabel 1.3.1.....	17
Tabel 1.4.1.....	18
Tabel 1.5.1.....	21
Tabel 1.6.1.....	25
Tabel 2.1.1.....	27
Tabel 2.2.1.....	30
Tabel 2.3.1.....	33
Tabel 2.3.2.....	33
Tabel 2.3.3.....	33
Tabel 2.4.1.....	36
Tabel 2.5.1.....	38
Tabel 2.6.1.....	40
Tabel 2.7.1.....	42
Tabel 2.8.1.....	44
Tabel 2.9.1.....	46
Tabel 2.10.1.....	49
Tabel 2.10.2.....	49
Tabel 3.1.1.....	52
Tabel 3.2.1.....	54
Tabel 3.3.1.....	56
Tabel 3.4.1.....	58
Tabel 3.5.1.....	60
Tabel 3.6.1.....	62
Tabel 3.7.1.....	64
Tabel 3.8.1.....	66
Tabel 3.9.1.....	68
Tabel 3.10.1.....	70
Tabel 3.11.1.....	72
Tabel 3.12.1.....	74
Tabel 3.13.1.....	76
Tabel 3.14.1.....	78
Tabel 3.15.1.....	80
Tabel 3.16.1.....	82
Tabel 3.17.1.....	84
Tabel 3.18.1.....	86
Tabel 3.19.1.....	88
Tabel 3.20.1.....	90
Tabel 3.21.1.....	92
Tabel 3.22.1.....	94
Tabel 3.23.1.....	96
Tabel 3.24.1.....	98
Tabel 3.25.1.....	100

Grafik 3.26.1.....	103
Tabel 3.26.1.....	102
Tabel 3.27.1.....	104
Tabel 3.28.1.....	106
Tabel 3.29.1.....	108

Daftar Grafik

Grafik 1.1.1.....	13
Grafik 1.2.1.....	16
Grafik 1.3.1.....	17
Grafik 1.4.1.....	19
Grafik 1.5.1.....	22
Grafik 1.6. 1.....	25
Grafik 2.1.1.....	28
Grafik 2.2.1.....	31
Grafik 2.3.1.....	34
Grafik 2.4.1.....	37
Grafik 2.5.1.....	39
Grafik 2.6.1.....	41
Grafik 2.7.1.....	42
Grafik 2.8.1.....	44
Grafik 2.9.1.....	47
Grafik 2.10.1.....	50
Grafik 3.1.1.....	53
Grafik 3.2.1.....	55
Grafik 3.3.1.....	57
Grafik 3.4.1.....	59
Grafik 3.5.1.....	61
Grafik 3.6.1.....	63
Grafik 3.7.1.....	65
Grafik 3.8.1.....	67
Grafik 3.9.1.....	69
Grafik 3.10.1.....	71
Grafik 3.11.1.....	73
Grafik 3.12.1.....	75
Grafik 3.13.1.....	77
Grafik 3.14.1.....	79
Grafik 3.15.1.....	81
Grafik 3.16.1.....	83
Grafik 3.17.1.....	85
Grafik 3.18.1.....	87
Grafik 3.19.1.....	89
Grafik 3.20.1.....	91
Grafik 3.21.1.....	93
Grafik 3.22.1.....	95
Grafik 3.23.1.....	97
Grafik 3.24.1.....	99
Grafik 3.25.1.....	101
Grafik 3.26.1.....	103
Grafik 3.27.1.....	105
Grafik 3.28.1.....	107

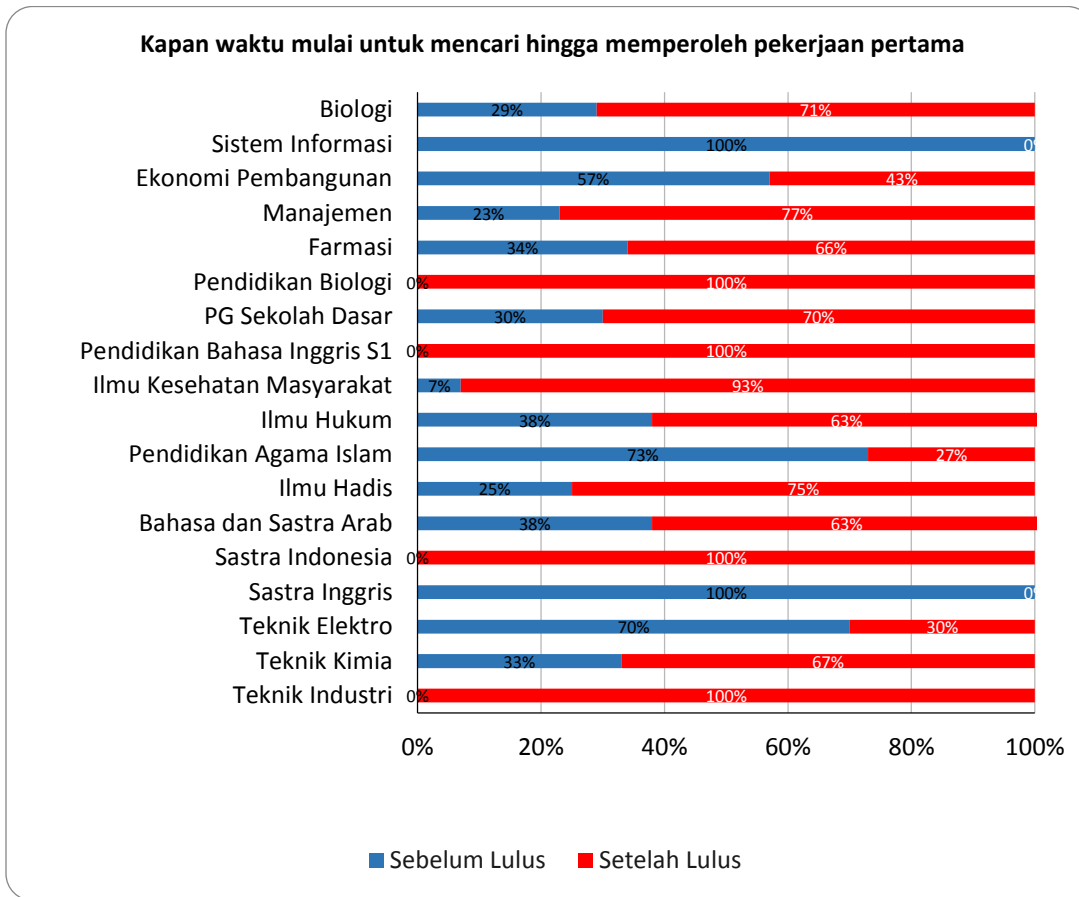
PENCARIAN KERJA DAN TRANSISI KE DUNIA KERJA

1.1 Waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama

Tabel 1.1.1

Program Studi	Sebelum Lulus	Setelah Lulus
Biologi	29%	71%
Sistem Informasi	100%	0%
Ekonomi Pembangunan	57%	43%
Manajemen	23%	77%
Farmasi	34%	66%
Pendidikan Biologi	0%	100%
PG Sekolah Dasar	30%	70%
Pendidikan Bahasa Inggris S1	0%	100%
Ilmu Kesehatan Masyarakat	7%	93%
Ilmu Hukum	38%	63%
Pendidikan Agama Islam	73%	27%
Ilmu Hadis	25%	75%
Bahasa dan Sastra Arab	38%	63%
Sastra Indonesia	0%	100%
Sastra Inggris	100%	0%
Teknik Elektro	70%	30%
Teknik Kimia	33%	67%
Teknik Industri	0%	100%

Grafik 1.1.1



Deskripsi

Berdasarkan data pada grafik 1.1.1 mengenai waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama pada prodi Biologi sebelum lulus sebesar 29% dan setelah lulus sebesar 71%. Namun berbeda dengan prodi Sistem Informasi yang memiliki persentase sebesar 100% pada saat sebelum lulus.

Persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama pada prodi Ekonomi Pembangunan sebelum lulus sebesar 57% dan setelah lulus sebesar 43%. Pada prodi Manajemen persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebelum lulus sebesar 23% dan setelah lulus sebesar 77%.

Prodi dengan persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebesar 66% setelah lulus dan 34% sebelum lulus yaitu prodi Farmasi.

Pada prodi Pendidikan Biologi persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan yaitu 100% pada saat setelah lulus. Sama halnya dengan prodi Pendidikan Bahasa Inggris S1 persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama

sebesar 100% pada saat setelah lulus. Namun persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebesar 30% pada saat sebelum lulus dan 70% pada saat setelah lulus.

Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat memiliki persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebesar 93% setelah lulus dan 7% sebelum lulus.

Persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebelum lulus sebesar 38% dan setelah lulus 63% dimiliki oleh prodi Ilmu hukum.

Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebelum lulus sebesar 73% dan setelah lulus sebesar 27%. Lain halnya dengan prodi Ilmu Hadits dan prodi Bahasa dan Sastra Arab persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama pada prodi Ilmu Hadits sebelum lulus sebesar 25% dan setelah lulus sebesar 75%, dan pada prodi Bahasa dan Sastra Arab sebelum lulus sebesar 38% dan setelah lulus sebesar 63%.

Prodi dengan persentase 100% mengenai waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama setelah lulus yaitu prodi Sastra Indonesia. Sedangkan pada prodi Sastra Inggris persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebelum lulus sebesar 100%.

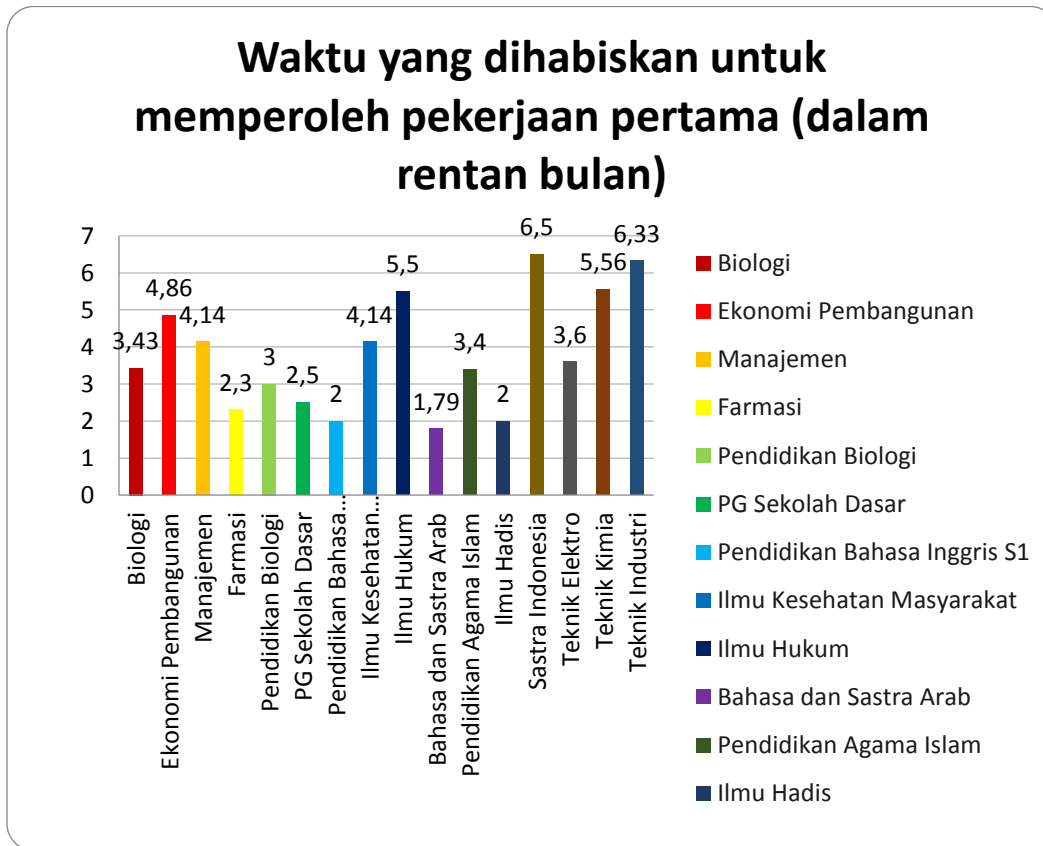
Pada prodi Teknik Industri persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama sebesar 100% pada saat setelah lulus. Namun pada prodi Teknik Elektro dan prodi Teknik Kimia memiliki persentase waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama prodi Teknik Elektro sebelum lulus sebesar 70% dan 30% setelah lulus, dan persentase prodi Teknik Kimia yaitu 33% pada saat sebelum lulus dan 67% pada saat setelah lulus.

1.2 Waktu yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan pertama (dalam rentan bulan)

Tabel 1.2.1

Program studi	Rata
Biologi	3.43
Ekonomi Pembangunan	4.86
Manajemen	4.14
Farmasi	2.3
Pendidikan Biologi	3
PG Sekolah Dasar	2.5
Pendidikan Bahasa Inggris S1	2
Ilmu Kesehatan Masyarakat	4.14
Ilmu Hukum	5.5
Bahasa dan Sastra Arab	1.79
Pendidikan Agama Islam	3.4
Ilmu Hadis	2
Sastra Indonesia	6.5
Teknik Elektro	3.6
Teknik Kimia	5.56
Teknik Industri	6.33

Grafik 1.2.1



Deskripsi

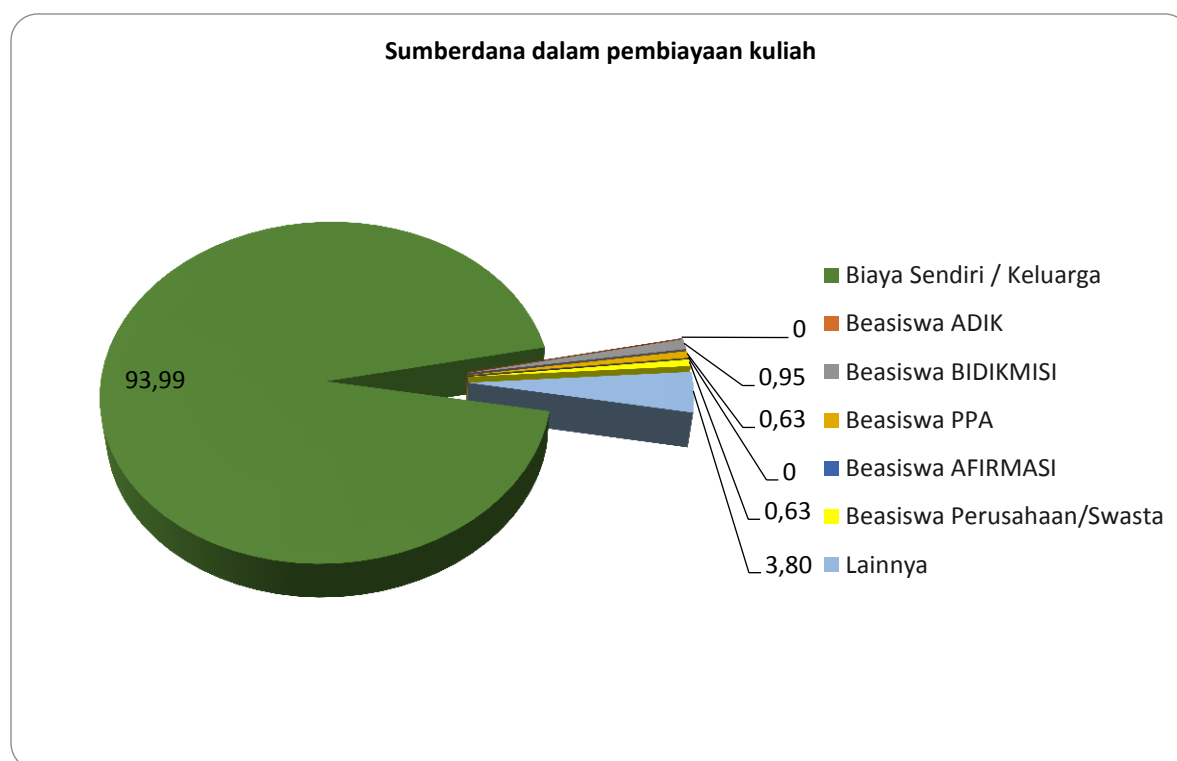
Penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 kepada alumni mengenai berapa bulan waktu yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan pertama sebelum dan setelah lulus disajikan pada grafik 1.2.1. Grafik 1.2.1 menunjukkan bahwa penelitian dilakukan pada 16 Program Studi yang ada di Universitas Ahmad Dahlan. Data menunjukkan bahwa waktu yang dihabiskan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Ilmu Hadis, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Farmasi masing-masing menunjukkan waktu kurang dari 3 bulan. Pada rentang waktu 3 bulan-6 bulan, terdapat Program Studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Agama Islam, Biologi, Teknik Elektro, Manajemen, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Ekonomi Pembangunan, Ilmu Hukum, serta Teknik Kimia. Sedangkan pada waktu lebih dari 6 bulan, terdapat Program Studi Teknik Industri dan Sastra Indonesia. Apabila dilihat berdasarkan waktu, alumni UAD angkatan 2017 yang memiliki waktu paling cepat untuk memperoleh pekerjaan berasal dari Program Studi Bahasa dan Sastra Arab yaitu selama 1,79 bulan, sedangkan Program Studi yang memiliki waktu paling lama untuk memperoleh pekerjaan berasal dari Program Studi Sastra Indonesia yaitu selama 6,5 bulan. Secara umum, waktu yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan pertama sebelum dan setelah lulus dari masing-masing alumni berdasarkan Program Studi kurang dari 7 bulan.

1.3 Sumberdana dalam pembiayaan kuliah

Tabel 1.3.1

General	Biaya Sendiri / Keluarga	Beasiswa ADIK	Beasiswa BIDIKMISI	Beasiswa PPA	Beasiswa AFIRMASI	Beasiswa Perusahaan/Swasta	Lainnya
General	93.99	0	0.95	0.63	0	0.63	3.80

Grafik 1.3.1



Deskripsi

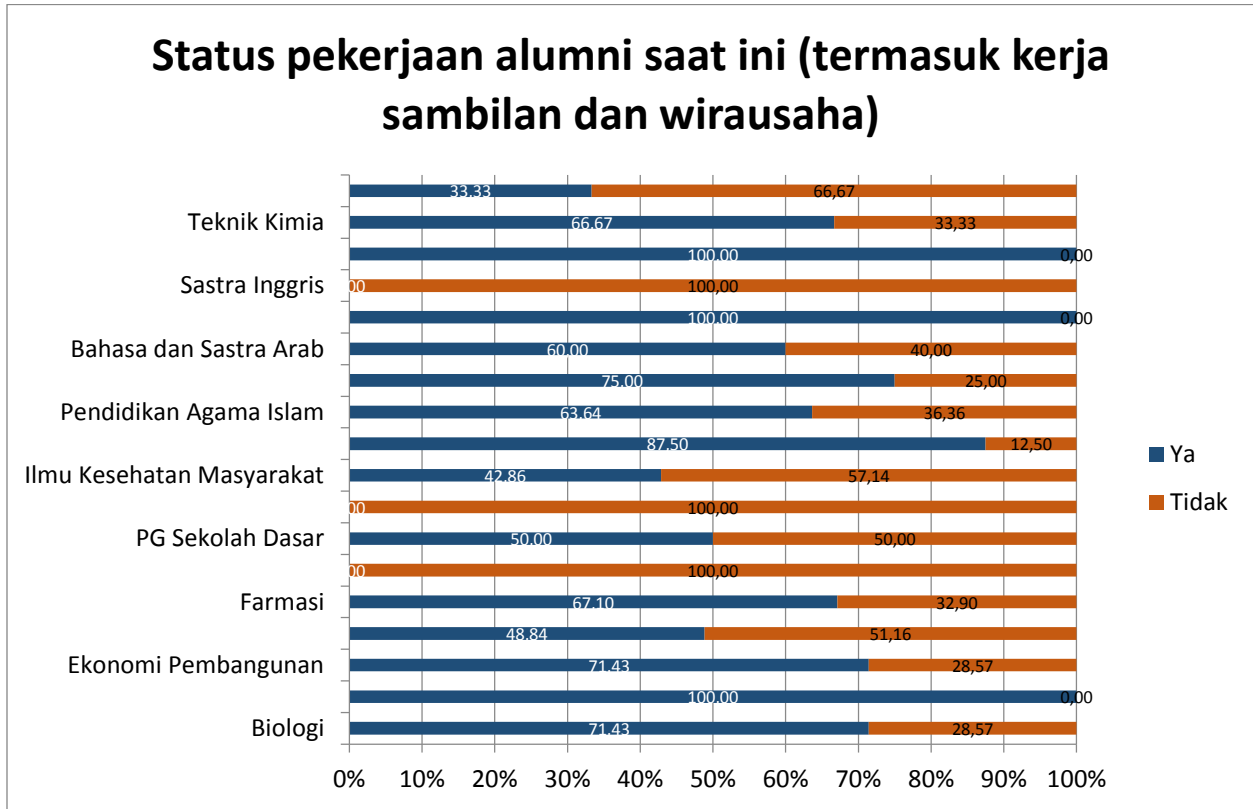
Pada data grafik 1.3.1 dapat dilihat mengenai sumber dana dalam pembiayaan kuliah di Universitas Ahmad Dahlan. Persentase biaya sendiri/keluarga sebesar 93,99%. Selain itu, sumber dana lain dalam pembiayaan kuliah berasal dari berbagai macam beasiswa seperti Beasiswa ADIK, Beasiswa BIDIKMISI, Beasiswa PPA, Beasiswa AFIRMASI, Beasiswa Perusahaan/Swasta, dan Lainnya. Persentase beasiswa tersebut sebagai sumber dana dalam pembiayaan kuliah yaitu Beasiswa ADIK (0%), Beasiswa BIDIKMISI (0,95%), Beasiswa PPA (0,63%), Beasiswa AFIRMASI (0%), Beasiswa Perusahaan/Swasta (0,63%), dan Lainnya (3,80%).

1.4 Status pekerjaan alumni saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)

Tabel 1.4.1

Program Studi	Ya	Tidak
Biologi	71.43	28.57
Sistem Informasi	100.00	0.00
Ekonomi Pembangunan	71.43	28.57
Manajemen	48.84	51.16
Farmasi	67.10	32.90
Pendidikan Biologi	0.00	100.00
PG Sekolah Dasar	50.00	50.00
Pendidikan Bahasa Inggris S1	0.00	100.00
Ilmu Kesehatan Masyarakat	42.86	57.14
Ilmu Hukum	87.50	12.50
Pendidikan Agama Islam	63.64	36.36
Ilmu Hadis	75.00	25.00
Bahasa dan Sastra Arab	60.00	40.00
Sastra Indonesia	100.00	0.00
Sastra Inggris	0.00	100.00
Teknik Elektro	100.00	0.00
Teknik Kimia	66.67	33.33
Teknik Industri	33.33	66.67

Grafik 1.4.1



Deskripsi

Pada penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017, mengenai pekerjaan saat ini termasuk dua kategori, yaitu kerja sambilan dan wirausaha. Kategori bekerja pada penelitian ini diartikan dengan kondisi alumni saat ini yang memilih untuk bekerja sekaligus memiliki pekerjaan sampingan (umumnya membangun usaha sendiri) dan wirausaha. Grafik 1.4.1 menunjukkan grafik persebaran alumni Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2017 alumni yang bekerja saat ini. Tampak bahwa lebih dari 2/3 alumni UAD angkatan 2017 atau sebanyak 14 dari 18 Program Studi menyatakan bahwa alumni bekerja saat ini termasuk kerja sampingan dan wirausaha.

Apabila dilihat berdasarkan Program Studi, persentase alumni Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2017 yang paling banyak menyatakan bahwa saat ini bekerja berasal dari Program Studi Sistem Informasi, Sastra Indonesia, dan Teknik Elektro dengan persentase masing-masing Program Studi mencapai 100%, sedangkan Program Studi dengan persentase paling sedikit menyatakan bahwa alumni saat ini bekerja adalah Program Studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Bahasa Inggris S1, dan Sastra Inggris dengan persentase sebesar 0%.

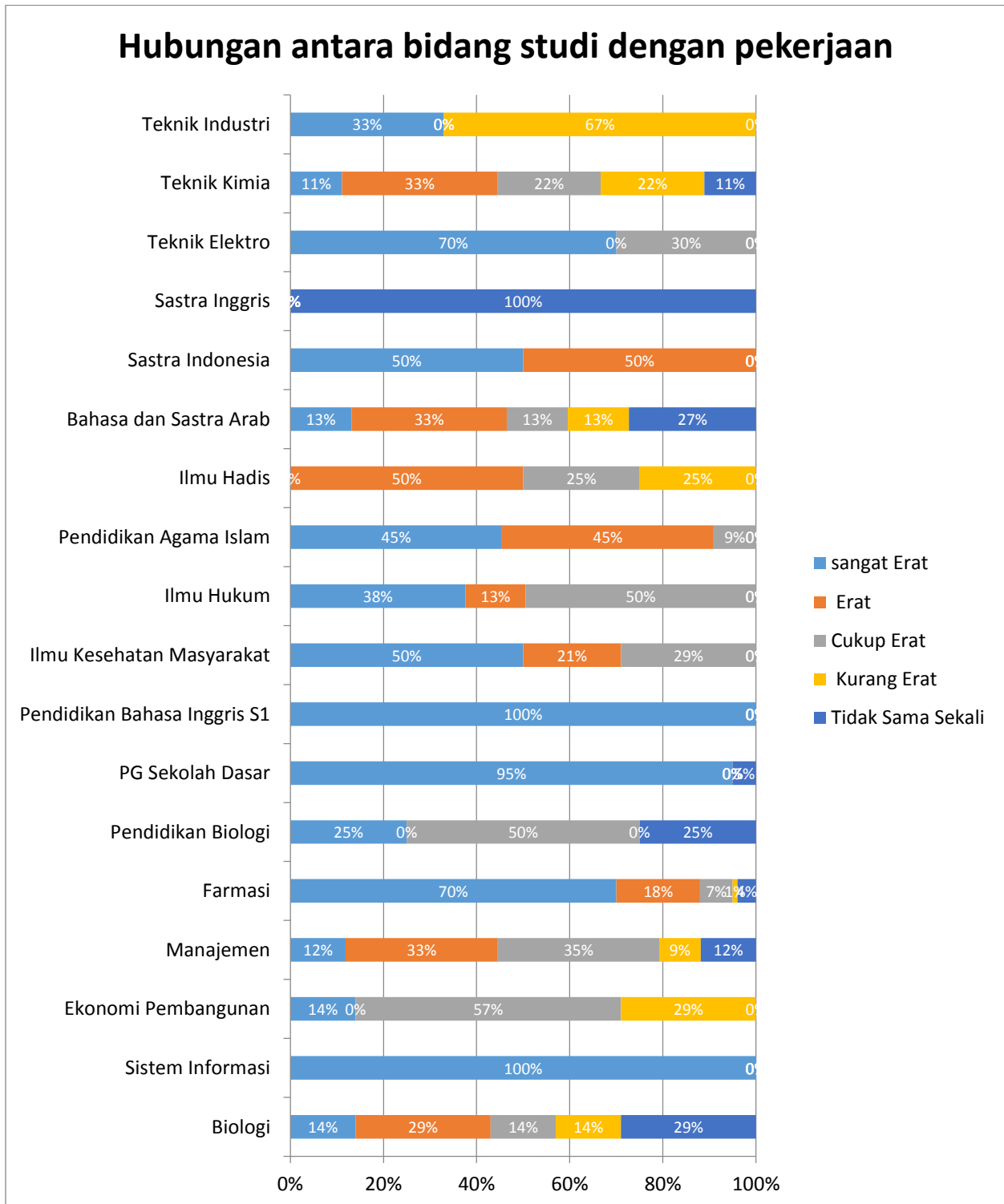
Persentase alumni dari masing-masing Program Studi yang menyatakan bahwa lebih dari 50% alumni bekerja saat ini termasuk kerja sambilan dan wirausaha adalah Program Studi Biologi (71,43%), Program Studi Sistem Informasi (100%), Program Studi Ekonomi Pembangunan (71,43%), Program Studi Farmasi (67,10%), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (50%), Program Studi Ilmu Hukum (87,50%), Program Studi Pendidikan Agama Islam (63,64%), Program Studi Ilmu Hadis (75%), Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (60%), Program Studi Sastra Indonesia (100%), dan Program Studi Teknik Kimia (66,67%). Namun, tidak semua alumni Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2017 menyatakan bahwa alumni bekerja saat ini, tampak bahwa alumni dari Program Studi Manajemen, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1, Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Program Studi Sastra Inggris, dan Program Studi Teknik Industri memiliki persentase alumni yang bekerja saat ini kurang dari 50%.

1.5 Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan

Tabel 1.5.1

Program Studi	sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Sama Sekali
Biologi	14%	29%	14%	14%	29%
Sistem Informasi	100%	0%	0%	0%	0%
Ekonomi Pembangunan	14%	0%	57%	29%	0%
Manajemen	12%	33%	35%	9%	12%
Farmasi	70%	18%	7%	1%	4%
Pendidikan Biologi	25%	0%	50%	0%	25%
PG Sekolah Dasar	95%	0%	0%	0%	5%
Pendidikan Bahasa Inggris S1	100%	0%	0%	0%	0%
Ilmu Kesehatan Masyarakat	50%	21%	29%	0%	0%
Ilmu Hukum	38%	13%	50%	0%	0%
Pendidikan Agama Islam	45%	45%	9%	0%	0%
Ilmu Hadis	0%	50%	25%	25%	0%
Bahasa dan Sastra Arab	13%	33%	13%	13%	27%
Sastra Indonesia	50%	50%	0%	0%	0%
Sastra Inggris	0%	0%	0%	0%	100%
Teknik Elektro	70%	0%	30%	0%	0%
Teknik Kimia	11%	33%	22%	22%	11%
Teknik Industri	33%	0%	0%	67%	0%

Grafik 1.5.1



Deskripsi

Grafik 1.5.1 tersaji informasi mengenai hubungan bidang studi dengan pekerjaan alumni dari 18 program studi. 67% alumni program studi Teknik Informatika menyatakan bahwa hubungan bidang studi dengan pekerjaan kurang erat sedangkan sisanya yaitu 33% menyatakan sangat erat. Program studi Teknik Kimia memiliki pola yang lebih variatif karena 11% alumni menyatakan hubungan bidang studi dengan pekerjaan yang sangat erat dan tidak erat sama sekali. 33% alumni menyatakan hubungan yang erat sedangkan 22% alumni menyatakan hubungan yang cukup erat dan kurang erat. Untuk program studi teknik elektro 30% alumni menyatakan hubungan bidang ilmu dengan pekerjaan cukup erat dan sisanya yaitu 70% menyatakan sangat erat.

Beralih pada program studi sastra yaitu program studi sastra Inggris dan sastra Indonesia. Dari Program studi Sastra Inggris, 100% alumni menyatakan ada hubungan yang sangat erat antara bidang studi dengan pekerjaan, berbeda dengan prodi Sastra Indonesia 50% alumni menyatakan terdapat hubungan erat sedangkan 50% lainnya menilai terdapat hubungan yang sangat erat antara bidang ilmu dan pekerjaan.

Program Studi di fakultas Agama Islam dalam hal ini adalah program studi Bahasa dan sastra Arab, program studi ilmu hadist dan program studi agama Islam menunjukkan prosentase yang berbeda terkait dengan hubungan bidang ilmu dengan pekerjaan. 33% alumni dari program studi Bahasa dan Sastra Arab menilai bahwa terdapat hubungan yang erat, 27% menyatakan sama sekali tidak hubungan erat antara bidang ilmu dan pekerjaan sedangkan sisanya menyatakan hubungan yang sangat erat 13%, serta 13% menyatakan cukup erat dan yang lain menyatakan kurang erat. Berbeda dengan penilaian alumni dari program studi ilmu hadist, 5% persen alumni menyatakan hubungan bidang ilmu dan pekerjaan cukup erat bahkan kurang erat sedangkan sisanya yaitu 50% alumni menyatakan bahwa hubungan kerja dan bidang ilmu sangat erat. Penilaian alumni dari program studi pendidikan agama Islam hanya 9% yang menyatakan hubungan Pendidikan dengan pekerjaan cukup erat, selebihnya alumni yang menilai hubungan sangat erat sebanyak 45% dan sisanya yaitu 45% alumni menilai hubungan yang erat.

Seluruh alumni dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam hal ini 100% alumni menyatakan dan menilai bahwa hubungan antara pendidikan dan pekerjaan sangat erat. Berbeda dengan penilaian alumni dari Program studi pendidikan guru sekolah dasar dan program studi Pendidikan biologi. 95% alumni Pendidikan guru sekolah dasar menyatakan bahwa terdapat hubungan yang sangat erat antara Pendidikan dengan pekerjaan dan sisanya yang 5% menilai tidak ada hubungan sama sekali. Separuh dari alumni pendidikan biologi (50%) menyatakan bahwa hubungan bidang studi dengan Pekerjaan cukup erat. Alumni yang menyatakan ada hubungan yang sangat erat sebanyak 25% dan sisanya (25%) menyatakan tidak ada hubungan sama sekali antara bidang studi dengan pekerjaan.

Program studi di fakultas ekonomi dan bisnis dalam hal ini adalah program studi manajemen dan ekonomi pembangunan menunjuk variasi penilaian yang berbeda dari alumni. 35% alumni menilai hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan cukup erat, 33% alumni menilai erat, 12% menilai tidak ada hubungan sama sekali, 9% menilai kurang erat serta alumni yang menilai hubungan bidang studi dengan pekerjaan sangat erat adalah 12%. Berbeda dengan program studi ekonomi pembangunan 57% alumni menilai Cukup Erat, 29% menilai hubungan bidang studi dan pekerjaan kurang erat. Terdapat alumni yang menilai hubungan tersebut sangat erat adalah 12%.

Alumni dari Program studi sistem informasi 100% menilai hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan sangat erat. Berbeda dengan program studi biologi 14% alumni menyatakan sangat erat dan 29% menilai hubungan bidang studi dan pekerjaan erat, dan selebihnya alumni menyatakan hubungan yang cukup erat hingga tidak ada hubungan sama sekali.

Alumni dari Program studi farmasi 70% menilai hubungan bidang studi dan pekerjaan sangat erat dan selebihnya alumni menilai cukup erat, kurang erat hingga tidak ada hubungan sama sekali. 50% alumni program studi ilmu Kesehatan masyarakat menyatakan ada hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yang sangat erat, 21% menyatakan erat dan 29% menyatakan cukup erat.

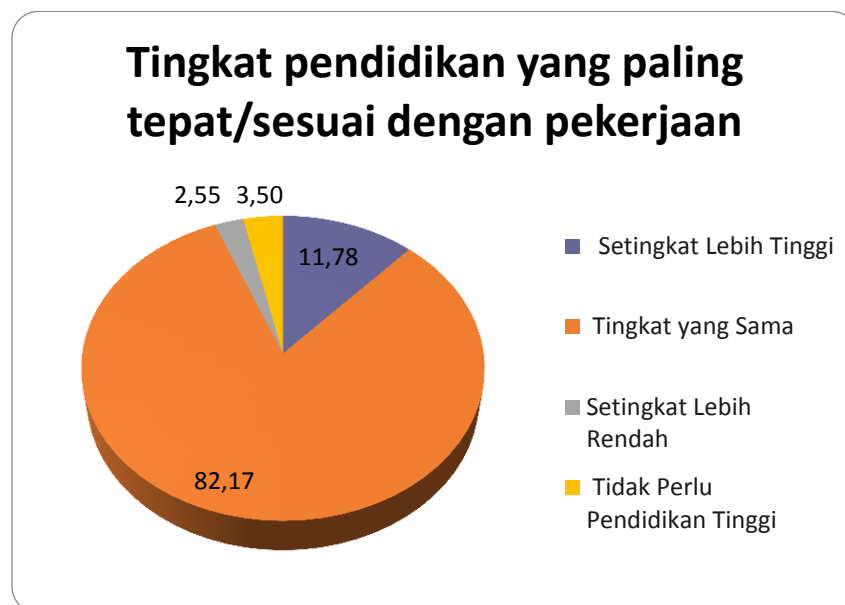
Alumni alumni dari program studi ilmu hukum, memiliki penilaian yang berbeda. 50% mereka menyatakan bahwa hubungan bidang studi dengan pekerjaan cukup erat, 38% menilai sangat erat dan 13% menilai erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan

1.6 Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai dengan pekerjaan

Tabel 1.6.1

General	Setingkat Lebih Tinggi	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Rendah	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
General	11,78	82,17	2,55	3,50

Grafik 1.6.1



Deskripsi

Pada penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 tentang tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini, yang disajikan pada grafik 1.6.1. Penelitian dilakukan secara *online*, melalui kuisisioner online. Pada penelitian ini, penilaian terkait tingkat pendidikan dikategorikan menjadi empat kategori, yaitu setingkat lebih tinggi, tingkat yang sama, setingkat lebih rendah, dan tidak perlu pendidikan tinggi.

Pada grafik 5.6, tampak bahwa pada kategori tingkat yang sama persentase menunjukkan nilai mencapai 82,17% alumni Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan saat ini terdapat pada kategori tersebut. Sedangkan pada kategori setingkat lebih tinggi, alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini sebesar 11,78%. Pada penilaian kategori setingkat lebih rendah, data menunjukkan bahwa persentase penilaian sebesar 2,55% jauh lebih rendah dari persentase penilaian pada kategori tidak perlu pendidikan tinggi yaitu sebesar 3,50%.

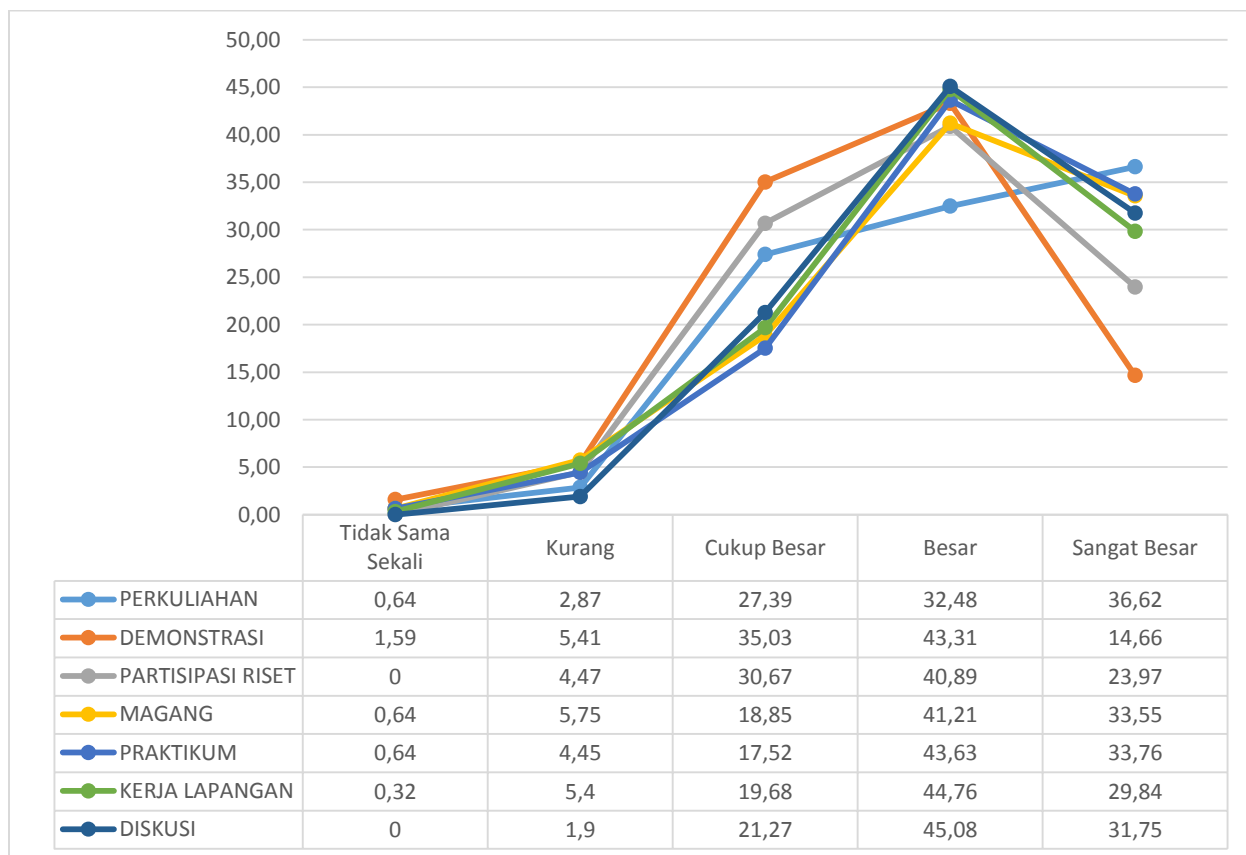
PEKERJAAN

2.1 Metode pembelajaran yang dikembangkan program studi

Tabel 2.1.1

	Pertanyaan	Tidak Sama Sekali	Kurang	Cukup Besar	Besar	Sangat Besar	Total
6,1	PERKULIAHAN	0,64	2,87	27,39	32,48	36,62	100,00
6,2	DEMONSTRASI	1,59	5,41	35,03	43,31	14,66	100,00
6,3	PARTISIPASI RISET	0	4,47	30,67	40,89	23,97	100,00
6,4	MAGANG	0,64	5,75	18,85	41,21	33,55	100,00
6,5	PRAKTIKUM	0,64	4,45	17,52	43,63	33,76	100,00
6,6	KERJA LAPANGAN	0,32	5,4	19,68	44,76	29,84	100,00
6,7	DISKUSI	0	1,9	21,27	45,08	31,75	100,00

Grafik 2.1.1



Deskripsi

Berdasarkan grafik 2.1.1, sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan berbagai macam sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi.

Pada grafik 2.1.1 dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi di Universitas Ahmad Dahlan memiliki persentase 36,62% pada kriteria sangat besar, 32,48% pada kriteria besar, 27,39% pada kriteria cukup besar, 2,87% pada kriteria kurang, dan 0,64% pada kriteria tidak sama sekali. Persentase tersebut lebih banyak pada kriteria sangat besar, maka dapat disimpulkan bahwa menurut alumni sistem pembelajaran perkuliahan yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup baik.

Sistem pembelajaran demonstrasi yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan telah dijelaskan pada grafik 2.1.1. Pada grafik tersebut persentase sistem pembelajaran demonstrasi sebesar 43,31% pada kriteria besar yang artinya menurut alumni sistem pembelajaran demonstrasi yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup

baik. Selain itu, pada kriteria lainnya memiliki persentase sebesar 14,66% (sangat besar), 35,03% (cukup besar), 5,41% (kurang), dan 1,59% (tidak sama sekali).

Partisipasi riset pada sistem pembelajaran yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan memiliki persentase yang tinggi yang dapat dilihat pada grafik 2.1.1. Persentase sistem pembelajaran partisipasi riset pada kriteria sangat besar memiliki persentase sebesar 23,97%, kriteria besar memiliki persentase sebesar 40,89%, kriteria cukup besar memiliki persentase sebesar 30,67%, kriteria kurang memiliki persentase sebesar 4,47%, dan kriteria tidak sama sekali memiliki persentase sebesar 0%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa menurut alumni sistem pembelajaran partisipasi riset yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup baik.

Sistem pembelajaran magang yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan pada grafik 2.1.1 memiliki persentase sebesar 33,55% pada kriteria sangat besar, 41,21% pada kriteria besar, 18,85% pada kriteria cukup besar, 5,75% pada kriteria kurang, dan 0,64% pada kriteria tidak sama sekali. Berdasarkan persentase data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa menurut alumni sistem pembelajaran magang yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup baik.

Grafik 2.1.1 menunjukkan bahwa sistem pembelajaran praktikum yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan memiliki persentase sebesar 33,76% pada kriteria sangat besar, 43,63% pada kriteria besar, 17,52% pada kriteria cukup besar, 4,45% pada kriteria kurang, dan 0,64% pada kriteria tidak sama sekali. Pada data persentase tersebut, persentase tertinggi pada kriteria besar dan sangat besar yang dapat disimpulkan bahwa menurut alumni sistem pembelajaran praktikum yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup baik.

Berdasarkan data persentase grafik 2.1.1 mengenai sistem pembelajaran kerja lapangan menunjukkan bahwa menurut alumni sistem pembelajaran kerja lapangan yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup baik dengan persentase sebesar 44,76% pada kriteria besar. Selain itu, persentase pada kriteria lain sebesar 29,84% pada kriteria sangat besar, 19,68% pada kriteria cukup besar, 5,4% pada kriteria kurang, dan 0,32% pada kriteria tidak sama sekali.

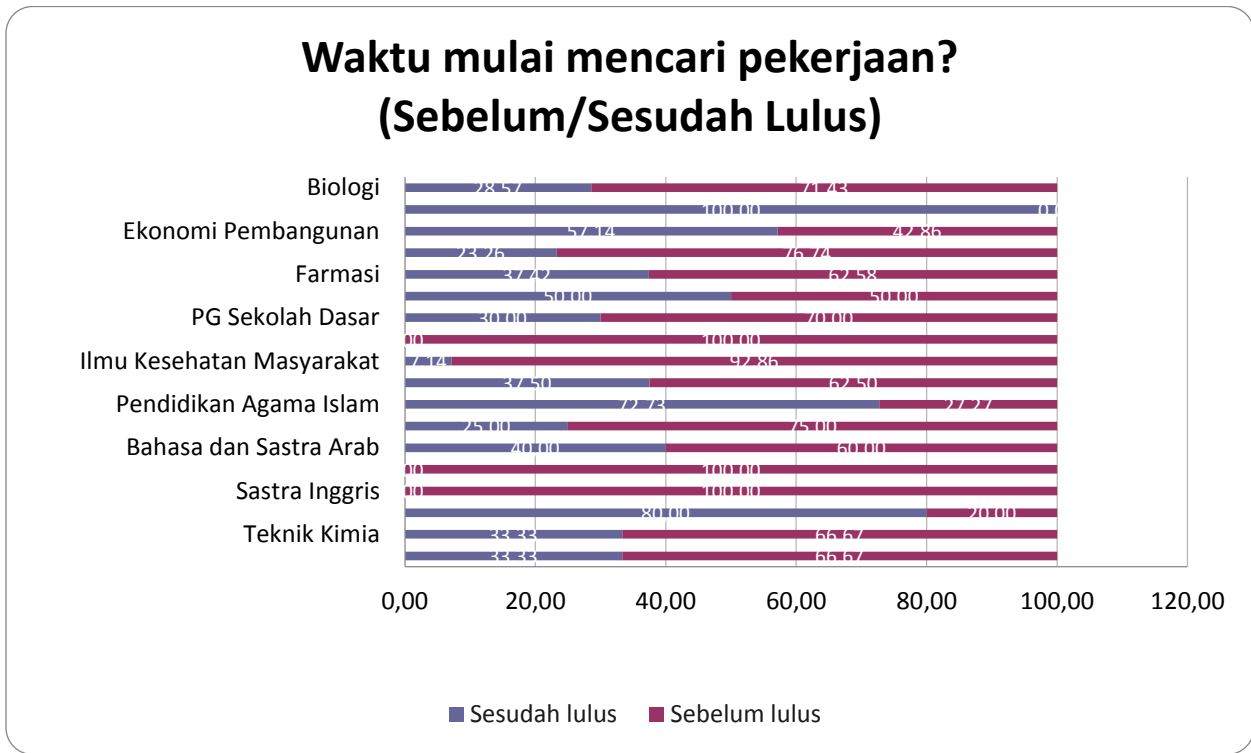
Pada grafik 2.1.1 dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran diskusi yang dilakukan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan memiliki persentase pada kriteria sangat besar (31,75%), besar (45,08%), cukup besar (21,27%), kurang (1,9%), dan tidak sama sekali (0%). Berdasarkan data persentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa menurut alumni sistem pembelajaran diskusi yang dilaksanakan oleh prodi di Universitas Ahmad Dahlan cukup baik.

2.2 Waktu mulai mencari pekerjaan? (Sebelum/Sesudah Lulus)

Tabel 2.2.1

Program studi	Sesudah lulus	Sebelum lulus
Biologi	28.57	71.43
Sistem Informasi	100.00	0.00
Ekonomi Pembangunan	57.14	42.86
Manajemen	23.26	76.74
Farmasi	37.42	62.58
Pendidikan Biologi	50.00	50.00
PG Sekolah Dasar	30.00	70.00
Pendidikan Bahasa Inggris S1	0.00	100.00
Ilmu Kesehatan Masyarakat	7.14	92.86
Ilmu Hukum	37.50	62.50
Pendidikan Agama Islam	72.73	27.27
Ilmu Hadis	25.00	75.00
Bahasa dan Sastra Arab	40.00	60.00
Sastra Indonesia	0.00	100.00
Sastra Inggris	0.00	100.00
Teknik Elektro	80.00	20.00
Teknik Kimia	33.33	66.67
Teknik Industri	33.33	66.67

Grafik 2.2.1



Deskripsi

Pada tahun 2017, dilakukan *Tracer Study* secara online bagi alumni Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2017 mengenai kapan alumni mulai mencari pekerjaan yang disajikan pada grafik 2.2.1. Pada penelitian ini data terbagi dalam dua kategori yaitu, sebelum lulus dan sesudah lulus.

Berdasarkan persentase Program Studi, maka alumni dari Program Studi Sistem Informasi yang paling banyak menyatakan bahwa alumni mulai mencari pekerjaan ketika sudah lulus dengan persentase mencapai 100%. Sebaliknya, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1, Sastra Indonesia, dan Sastra Inggris yang menunjukkan bahwa alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus dengan persentase mencapai 100%.

Apabila dilihat berdasarkan masing-masing kategori, pada kategori sesudah lulus, data alumni berdasarkan urutan Program Studi yang memiliki persentase tertinggi hingga rendah antara lain, Program Studi Sistem Informasi (100%), Program Studi Teknik Elektro (80%), Program Studi Pendidikan Agama Islam (72,73%), Program Studi Ekonomi Pembangunan (57,14%), Program Studi Pendidikan Biologi (50%), Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (40%), Program Studi Ilmu Hukum (37,50), Program Studi Farmasi (37,42%), Program Studi Teknik Kimia (33,33%), Program Studi Teknik Industri (33,33%), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (30%), Program Studi Biologi (28,57%), Program Studi Ilmu Hadist (25%), Program Studi Manajemen

(23,26%), dan Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat (7,14%), serta pada persentase terendah (0%) adalah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1, Program Studi Sastra Indonesia, dan Program Studi Sastra Inggris.

Pada kategori sebelum lulus, berdasarkan penilaian alumni dari masing-masing Program Studi di Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2017, menunjukkan bahwa data Program Studi dari persentase tinggi hingga rendah antara lain, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1, Program Studi Sastra Indonesia, dan Program Studi Sastra Inggris masing-masing mencapai 100%, selanjutnya disusul dengan data Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat mencapai 92,86%, Program Studi Manajemen mencapai 76,74%, Program Studi Ilmu Hadist mencapai 75%, Program Studi Biologi mencapai 71,43%, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar mencapai 70%, Program Studi Teknik Industri dan Program Studi Teknik Kimia masing-masing mencapai 66,67%, Program Studi Farmasi mencapai 62,58%, Program Studi Ilmu Hukum mencapai 62,50%, Program Studi Pendidikan Biologi mencapai 50%, Program Studi Ekonomi Pembangunan mencapai 42,86%, Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai 27,27%, Program Studi Teknik Elektro mencapai 20%, dan pada urutan terendah adalah Program Studi Sistem Informasi dengan persentase 0%.

2.3 Pencarian kerja

Tabel 2.3.1

General	Melalui iklan di koran/majalah, brosur	Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	Pergi ke bursa/pameran kerja	Mencari lewat internet/iklan online/milis	Dihubungi oleh perusahaan	Menghubungi Kemenakertrans
General	10.00	5.16	9.38	17.81	3.28	0.31

Tabel 2.3.2

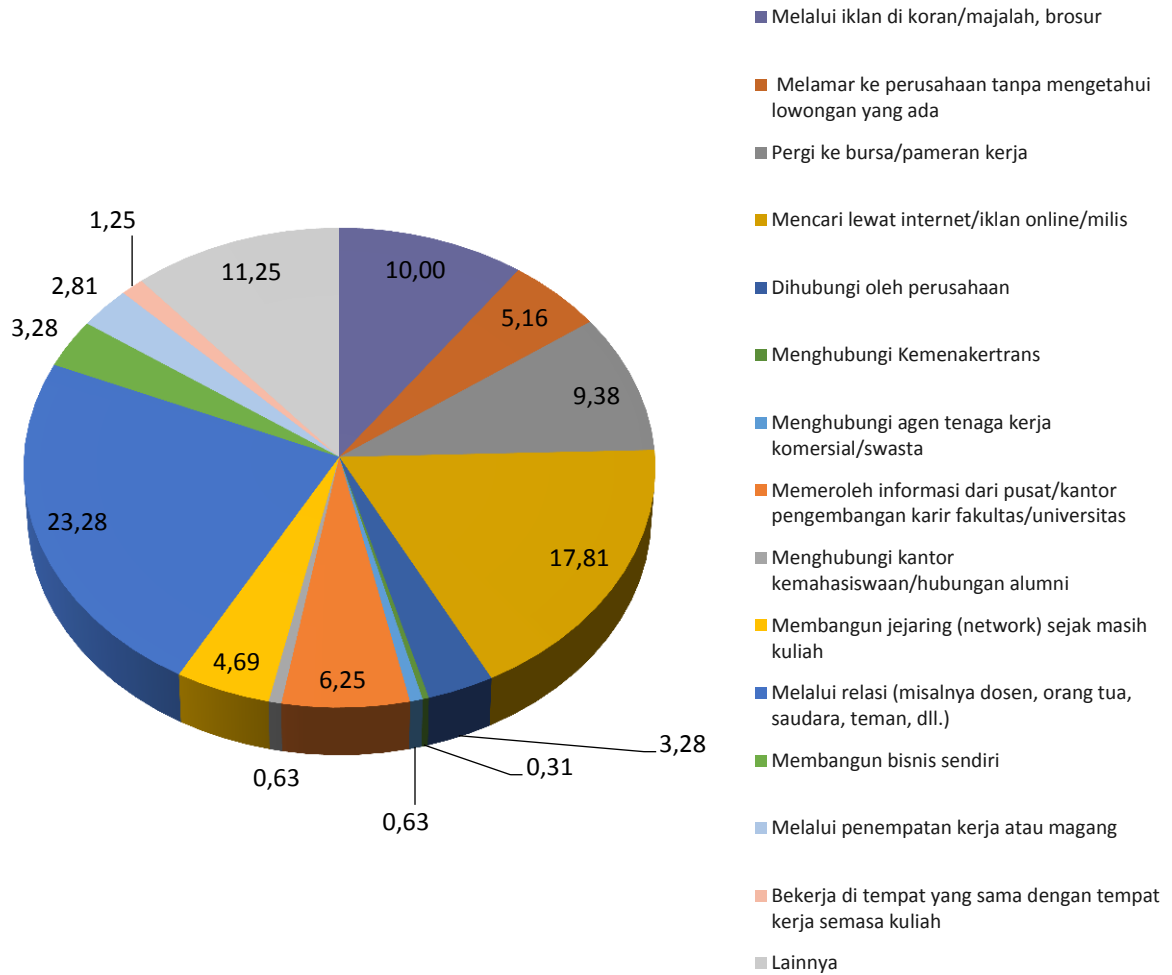
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	Membangun bisnis sendiri
0.63	6.25	0.63	4.69	23.28	3.28

Tabel 2.3.3

Melalui penempatan kerja atau magang	Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	Lainnya
2.81	1.25	11.25

Grafik 2.3.1

Pencarian kerja



Deskripsi

Universitas Ahmad Dahlan melakukan penelitian *Tracer Study* yang diperuntukan bagi alumni angkatan 2017. Grafik 2.3.1 menunjukkan persentase bagaimana alumni mencari pekerjaan yang disajikan dalam beberapa kategori. Pada kategori alumni mencari pekerjaan melalui iklan di koran/majalah, brosur menunjukkan persentase sebesar 10%. Kategori alumni mencari pekerjaan dengan cara melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada menunjukkan persentase sebesar 5,16% dan persentase kategori alumni mencari pekerjaan dengan cara pergi ke bursa/pameran kerja mencapai 9,38%. Untuk kategori alumni mencari kerja lewat internet/iklan online/milis persentase menunjukkan nilai mencapai 17,81%, sedangkan pada kategori alumni mencari pekerjaan dengan cara dihubungi oleh perusahaan menunjukkan persentase sebesar 3,28%.

Pada kategori menghubungi kemenakertrans dan kategori menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta masing-masing menunjukkan nilai sebesar 0,31% dan 0,63%. Alumni yang mencari pekerjaan dengan cara memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas menunjukkan persentase mencapai 6,25%, sedangkan alumni yang menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni menunjukkan persentase sebesar 0,63%.

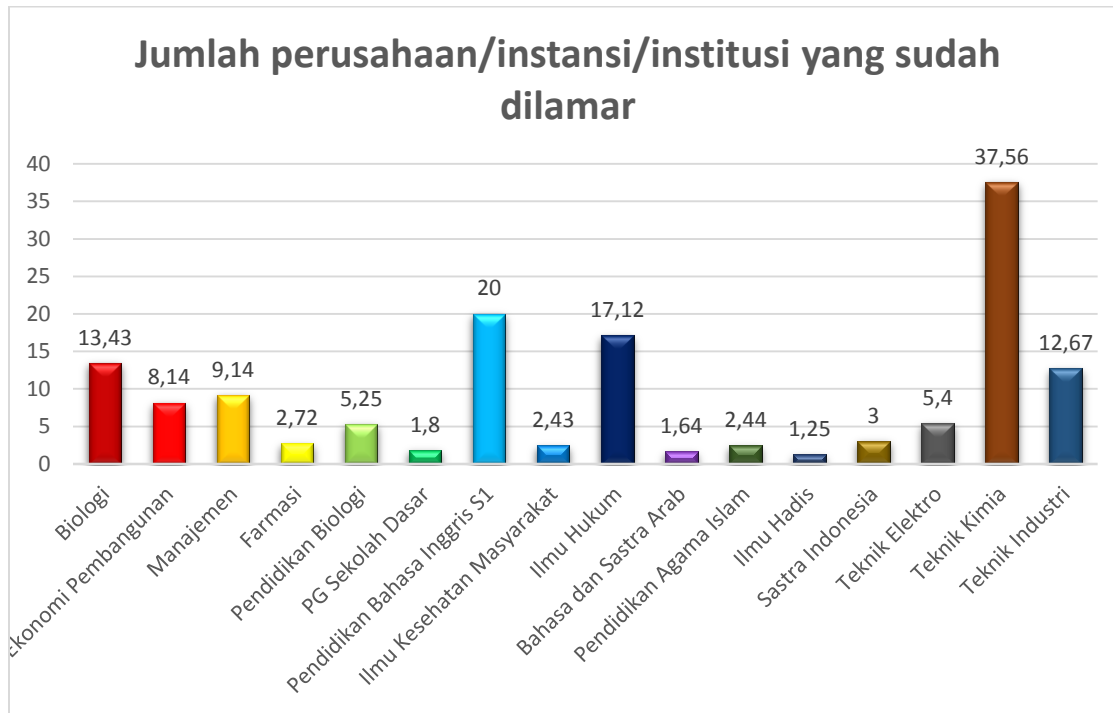
Pada kategori alumni mencari pekerjaan dengan cara membangun jejaring (*network*) sejak masih kuliah menunjukkan persentase sebesar 4,69%, pada kategori melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) mencapai 23,28%, pada kategori membangun bisnis sendiri mencapai 3,28%, pada kategori melalui penempatan kerja atau magang mencapai 2,81%, dan pada kategori bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah mencapai 1,25%, sedangkan pada kategori lainnya mencapai 11,25%.

2.4 Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah dilamar

Tabel 2.4.1

Program studi	rata rata
Biologi	13,43
Ekonomi Pembangunan	8,14
Manajemen	9,14
Farmasi	2,72
Pendidikan Biologi	5,25
PG Sekolah Dasar	1,8
Pendidikan Bahasa Inggris S1	20
Ilmu Kesehatan Masyarakat	2,43
Ilmu Hukum	17,12
Bahasa dan Sastra Arab	1,64
Pendidikan Agama Islam	2,44
Ilmu Hadis	1,25
Sastra Indonesia	3
Teknik Elektro	5,4
Teknik Kimia	37,56
Teknik Industri	12,67

Grafik 2.4.1



Deskripsi

Berdasarkan grafik 2.4.1 menunjukkan data dari perusahaan/instansi/institusi yang sudah alumni lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum alumni memperoleh pekerjaan pertama. Data disajikan dari masing-masing Program Studi.

Dapat dilihat bahwa alumni dari Program Studi Teknik Kimia memiliki nilai persentase tertinggi mencapai 37,56%, sedangkan alumni dari Program Studi Ilmu Hadis memiliki nilai persentase terendah yaitu 1,25%.

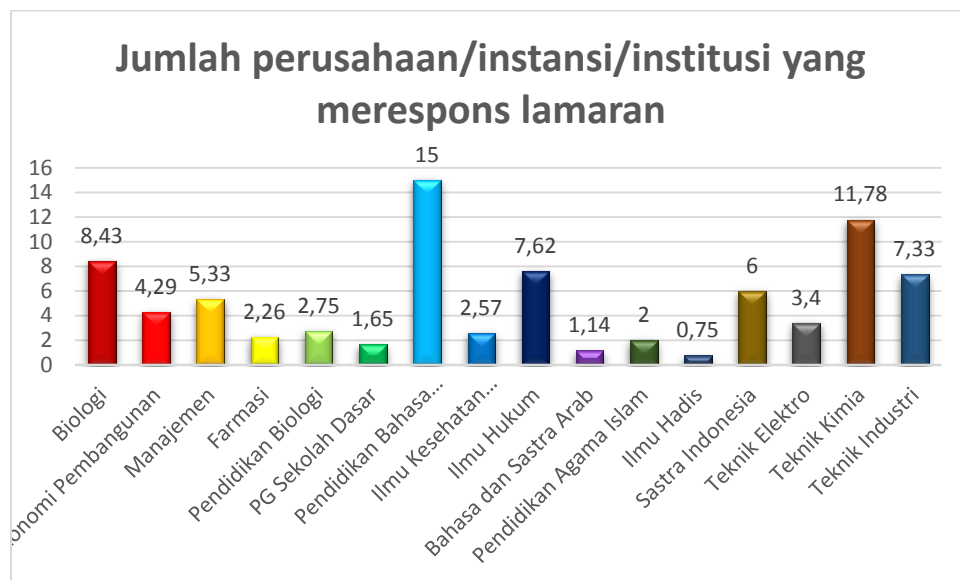
Apabila dilihat dari lima Program Studi yang memiliki persentase tinggi, maka pada urutan pertama Program Studi Teknik Kimia mencapai 37,56%, kedua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1 mencapai 20%, ketiga Program Studi Program Studi Biologi mencapai 13,43%, keempat Program Studi Biologi mencapai 13,43%, dan kelima Program Studi Teknik Industri mencapai 12,67%. Selanjutnya pada urutan enam hingga sepuluh yaitu, Program Studi Manajemen sebesar 9,14%, Program Studi Ekonomi Pembangunan sebesar 8,14%, Program Studi Teknik Elektro sebesar 5,4%, Program Studi Pendidikan Biologi 5,25%, dan Program Studi Sastra Indonesia sebesar 3%. Pada urutan selanjutnya adalah Program Studi Farmasi sebesar 2,72% , Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat masing-masing 2,44% dan 2,43%, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebesar 1,8%, Program Studi Bahasa dan Sastra Arab sebesar 1,64%, serta Program Studi Ilmu Hadis sebesar 1,25%,

2.5 Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran

Tabel 2.5.1

Program studi	Rata rata
Biologi	8,43
Ekonomi Pembangunan	4,29
Manajemen	5,33
Farmasi	2,26
Pendidikan Biologi	2,75
PG Sekolah Dasar	1,65
Pendidikan Bahasa Inggris S1	15
Ilmu Kesehatan Masyarakat	2,57
Ilmu Hukum	7,62
Bahasa dan Sastra Arab	1,14
Pendidikan Agama Islam	2
Ilmu Hadis	0,75
Sastra Indonesia	6
Teknik Elektro	3,4
Teknik Kimia	11,78
Teknik Industri	7,33

Grafik 2.5.1



Deskripsi

Grafik 2.5.1 menunjukkan data berupa berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran dari alumni Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2017. Data disajikan dari masing-masing Program Studi. Data menunjukkan bahwa alumni dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1 memiliki nilai persentase tertinggi mencapai 15%, sedangkan alumni dari Program Studi Ilmu Hadis memiliki nilai persentase terendah yaitu 0,75%.

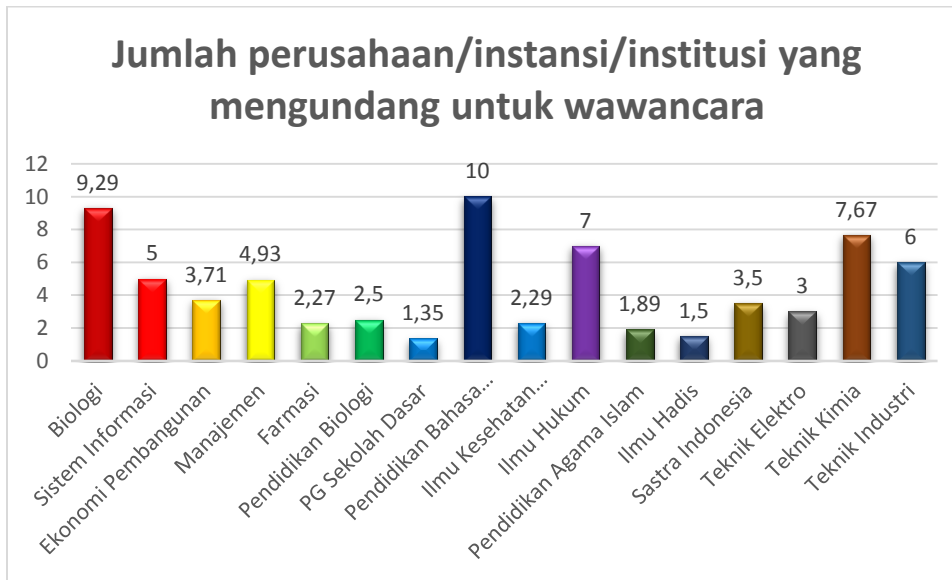
Program Studi yang memiliki persentase lebih dari 10% yaitu, Program Studi Teknik Kimia 11,78% dan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S1 15%. Program Studi yang memiliki persentase antara 5%-10% antara lain, Program Studi Manajemen mencapai 5,33%, Program Studi Sastra Indonesia mencapai 6%, Program Studi Teknik Industri mencapai 7,33%, dan Program Studi Ilmu Hukum mencapai 7,62%, serta Program Studi Biologi mencapai 8,43%. Sedangkan Program Studi yang memiliki persentase kurang dari 5% antara lain, Program Studi Ekonomi Pembangunan sebesar 4,29%, Program Studi Teknik Elektro sebesar 3,4%, Program Studi Pendidikan Biologi sebesar 2,75%, Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat sebesar 2,57%, Program Studi Farmasi sebesar 2,26%, Program Studi Pendidikan Agama Islam sebesar 2%, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebesar 1,65%, Program Studi Bahasa dan Sastra Arab sebesar 1,14%, dan Program Studi Ilmu Hadis sebesar 0,75%.

2.6 Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara

Tabel 2.6.1

program studi	Rata rata
Biologi	9,29
Sistem Informasi	5
Ekonomi Pembangunan	3,71
Manajemen	4,93
Farmasi	2,27
Pendidikan Biologi	2,5
PG Sekolah Dasar	1,35
Pendidikan Bahasa Inggris S1	10
Ilmu Kesehatan Masyarakat	2,29
Ilmu Hukum	7
Pendidikan Agama Islam	1,89
Ilmu Hadis	1,5
Sastra Indonesia	3,5
Teknik Elektro	3
Teknik Kimia	7,67
Teknik Industri	6

Grafik 2.6.1



Deskripsi

Pada grafik 2.6.1 pada prodi Biologi sebesar 9,29 perusahaan/instansi/institusi dan pada prodi Sistem Informasi sebesar 5 perusahaan/instansi/institusi. Namun pada prodi Ekonomi Pembangunan dan Manajemen memiliki rata-rata perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara sebesar 3,71 dan 4,93 perusahaan/instansi/institusi.

Rata-rata perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara pada prodi farmasi sebesar 2,27 perusahaan/instansi/institusi. Sedangkan Rata-rata perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara pada prodi Pendidikan Biologi sebesar 2,5 perusahaan/instansi/institusi, prodi PG Sekolah Dasar sebesar 1,35 perusahaan/instansi/institusi, prodi Pendidikan Bahasa Inggris S1 sebesar 10 perusahaan/instansi/institusi, dan prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat sebesar 2,29 perusahaan/instansi/institusi.

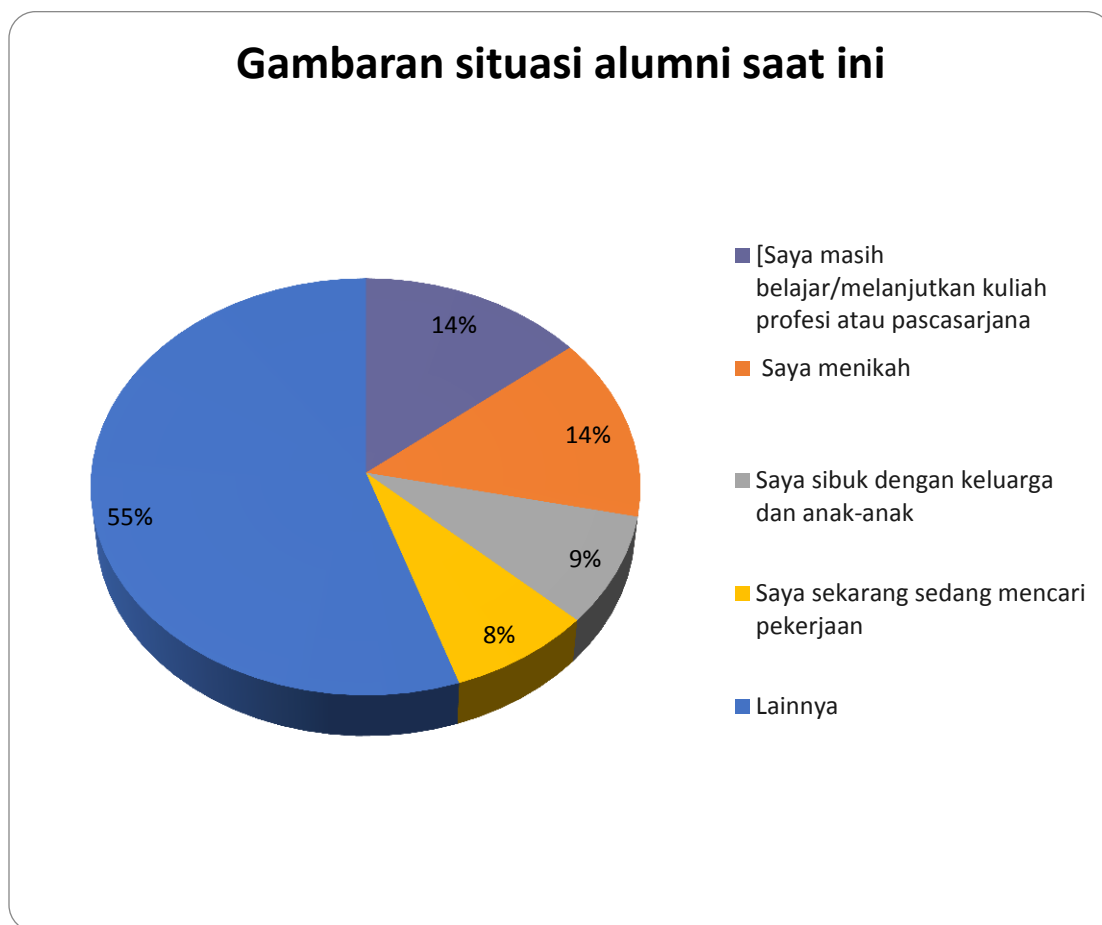
Prodi dengan rata-rata perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara sebesar 7 perusahaan/instansi/institusi yaitu prodi Ilmu Hukum. Lain halnya pada prodi Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara sebesar 1,89 perusahaan/instansi/institusi dan pada prodi Ilmu Hadis sebesar 1,5 perusahaan/instansi/institusi. Selain itu, prodi lainnya memiliki rata-rata perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara sebesar 3,5 perusahaan/instansi/institusi pada prodi Sastra Indonesia, 3 perusahaan/instansi/institusi pada prodi Teknik Elektro, 7,67 perusahaan/instansi/institusi pada prodi Teknik Kimia, dan 6 perusahaan/instansi/institusi pada prodi Teknik Industri.

2.7 Gambaran situasi alumni saat ini

Tabel 2.7.1

General	[Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana	Saya menikah	Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak	Saya sekarang sedang mencari pekerjaan	Lainnya
General	14,18	14,18	8,51	7,99	55,15

Grafik 2.7.1



Deskripsi

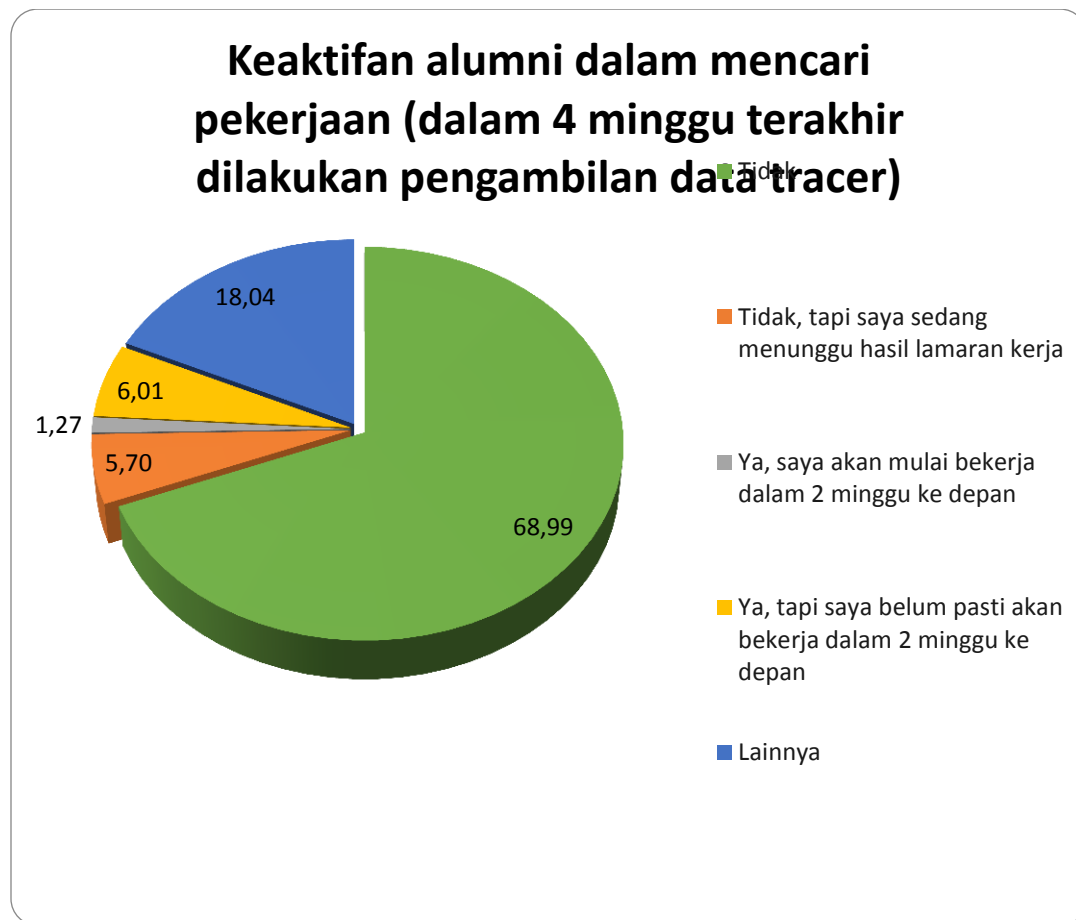
Berdasarkan penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* kepada alumni tentang gambaran situasi alumni saat ini yang disajikan pada grafik 2.7.1 menunjukkan bahwa sebesar 14,18% alumni masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana dan 14,18% menikah. Selain itu, persentase gambaran situasi alumni saat ini sedang sibuk dengan keluarga dan anak sebesar 8,51%, sedang mencari pekerjaan sebesar 7,99%, dan lainnya sebesar 55,15%.

2.8 Keaktifan alumni dalam mencari pekerjaan (dalam 4 minggu terakhir dilakukan pengambilan data tracer)

Tabel 2.8.1

	Tidak	Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	Lainnya
General	68,99	5,70	1,27	6,01	18,04

Grafik 2.8.1



Deskripsi

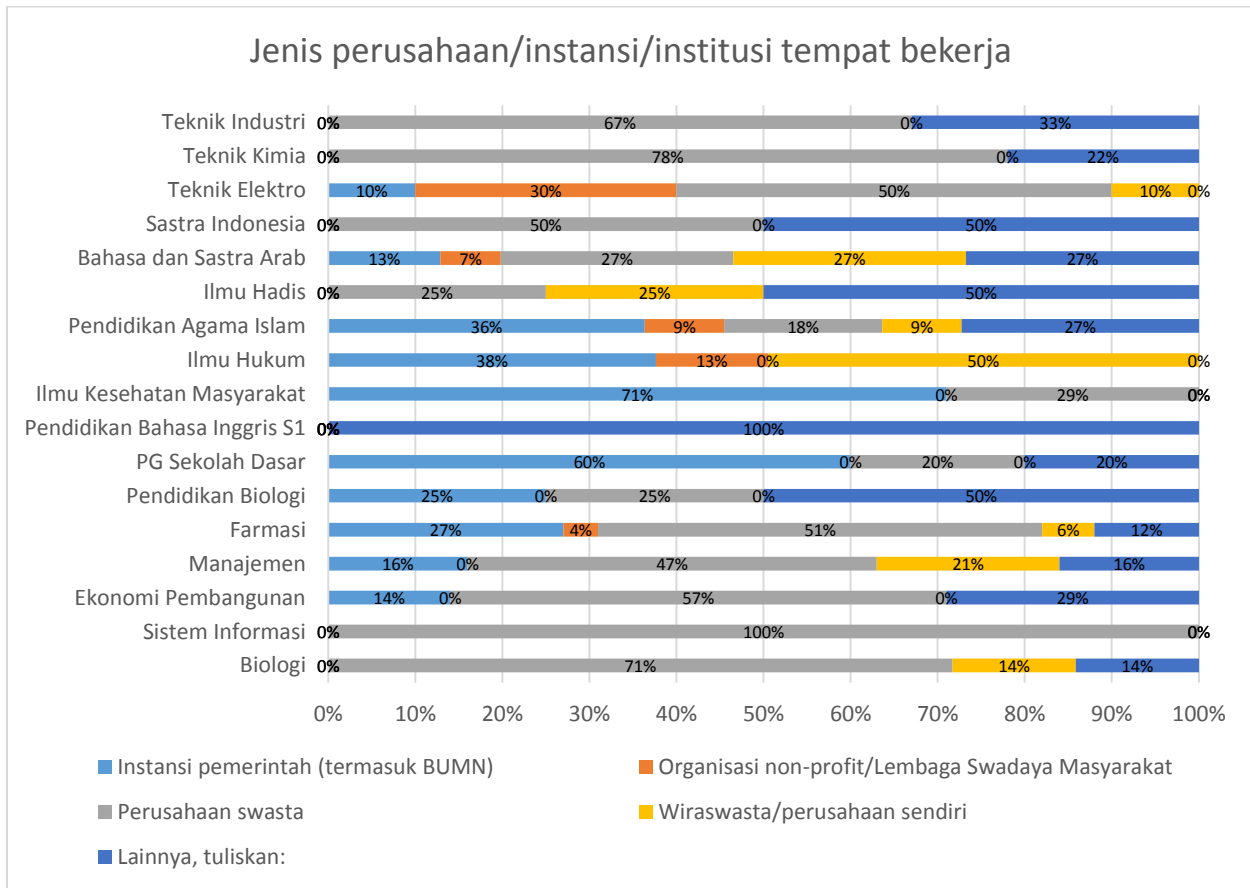
Pada grafik 2.8.1 dalam penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* kepada alumni tentang keaktifan alumni dalam mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir dapat dilihat bahwa persentase tidak aktif sebesar 68,99%. Namun pada persentase tidak aktif dan sedang menunggu hasil lamaran kerja sebesar 5,70%, aktif dan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan sebesar 1,27%, aktif dan belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan sebesar 6,01%, dan lainnya sebesar 18,04%.

2.9 Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja

Tabel 2.9.1

Program studi	Instansi pemerintah (termasuk BUMN)	Organisasi non-profit/Lemba ga Swadaya Masyarakat	Perusahaan swasta	Wiraswasta/perusahaan sendiri	Lainnya , tuliskan:
Biologi	0%	0%	71%	14%	14%
Sistem Informasi	0%	0%	100%	0%	0%
Ekonomi Pembangunan	14%	0%	57%	0%	29%
Manajemen	16%	0%	47%	21%	16%
Farmasi	27%	4%	51%	6%	12%
Pendidikan Biologi	25%	0%	25%	0%	50%
PG Sekolah Dasar	60%	0%	20%	0%	20%
Pendidikan Bahasa Inggris S1	0%	0%	0%	0%	100%
Ilmu Kesehatan Masyarakat	71%	0%	29%	0%	0%
Ilmu Hukum	38%	13%	0%	50%	0%
Pendidikan Agama Islam	36%	9%	18%	9%	27%
Ilmu Hadis	0%	0%	25%	25%	50%
Bahasa dan Sastra Arab	13%	7%	27%	27%	27%
Sastra Indonesia	0%	0%	50%	0%	50%
Teknik Elektro	10%	30%	50%	10%	0%
Teknik Kimia	0%	0%	78%	0%	22%
Teknik Industri	0%	0%	67%	0%	33%

Grafik 2.9.1



Deskripsi

Berdasarkan grafik 2.9.1 persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang pada prodi Biologi sebesar 71% di Perusahaan swasta, 14% Wiraswasta/Perusahaan sendiri. Lain halnya pada prodi Sistem Informasi persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang sebesar 100% di Perusahaan swasta.

Pada prodi Ekonomi Pembangunan memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang sebesar 14% di Instansi pemerintah (termasuk BUMN), 57% di Perusahaan swasta, dan lainnya sebesar 29%. Sedangkan pada prodi Manajemen memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang sebesar 16% di Instansi pemerintah (termasuk BUMN), 47% di Perusahaan swasta, 21% Wiraswasta/Perusahaan sendiri, dan lainnya sebesar 16%.

Persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang pada prodi Farmasi di Instansi pemerintah (termasuk BUMN) sebesar 27%, Organisasi non-profit/Lembaga swadaya masyarakat sebesar 4%, Perusahaan swasta 51%, Wiraswasta/Perusahaan sendiri 6%, dan lainnya sebesar 12%.

Prodi Pendidikan Biologi, PG Sekolah Dasar, dan Pendidikan Bahasa Inggris S1 memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang di Instansi pemerintah (termasuk BUMN) sebesar 25% (Pendidikan Biologi) dan 60% (PG Sekolah Dasar), di Perusahaan swasta sebesar 25% (Pendidikan Biologi) dan 20% (PG Sekolah Dasar), dan lainnya sebesar 50% (Pendidikan Biologi), 20% (PG Sekolah Dasar), dan 100% (Pendidikan Bahasa Inggris S1).

Prodi dengan persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang sebesar 71% di Instansi pemerintah (termasuk BUMN) dan sebesar 29% di Perusahaan swasta yaitu prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat. Selain itu, prodi Ilmu hukum memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang di Instansi pemerintah (termasuk BUMN) sebesar 38%, Organisasi non-profit/Lembaga swadaya masyarakat sebesar 13%, dan Wiraswasta/Perusahaan sendiri sebesar 50%.

Pada prodi Pendidikan Agama Islam, Ilmu Hadis, Bahasa dan Sastra Arab memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang di Instansi pemerintah (termasuk BUMN) sebesar 36% (Pendidikan Agama Islam) dan 13% (Bahasa dan Sastra Arab), Organisasi non-profit/Lembaga swadaya masyarakat sebesar 9% (Pendidikan Agama Islam) dan 7% (Bahasa dan Sastra Arab), Perusahaan swasta sebesar 18% (Pendidikan Agama Islam), 25% (Ilmu Hadis), dan 27% (Bahasa dan Sastra Arab), Wiraswasta/Perusahaan sendiri sebesar 9% (Pendidikan Agama Islam), 25% (Ilmu Hadis), dan 27% (Bahasa dan Sastra Arab), dan lainnya sebesar 27% (Pendidikan Agama Islam), 50% (Ilmu Hadis), dan 27% (Bahasa dan Sastra Arab). Lain halnya pada prodi Sastra Indonesia memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang di Perusahaan swasta sebesar 50% dan lainnya sebesar 50%.

Persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang pada prodi Teknik Elektro sebesar 10% di Instansi pemerintah (termasuk BUMN), 30% Organisasi non-profit/Lembaga swadaya Masyarakat, 50% Perusahaan swasta, dan sebesar 10% Wiraswasta/Perusahaan sendiri. Sedangkan pada prodi Teknik Kimia dan Teknik Industri memiliki persentase jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja sekarang di Perusahaan swasta sebesar 78% (Teknik Kimia) dan 67% (Teknik Industri), dan lainnya sebesar 22% (Teknik Kimia) dan 33% (Teknik Industri).

2.10 Alasan alumni mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan pendidikan ketika kuliah

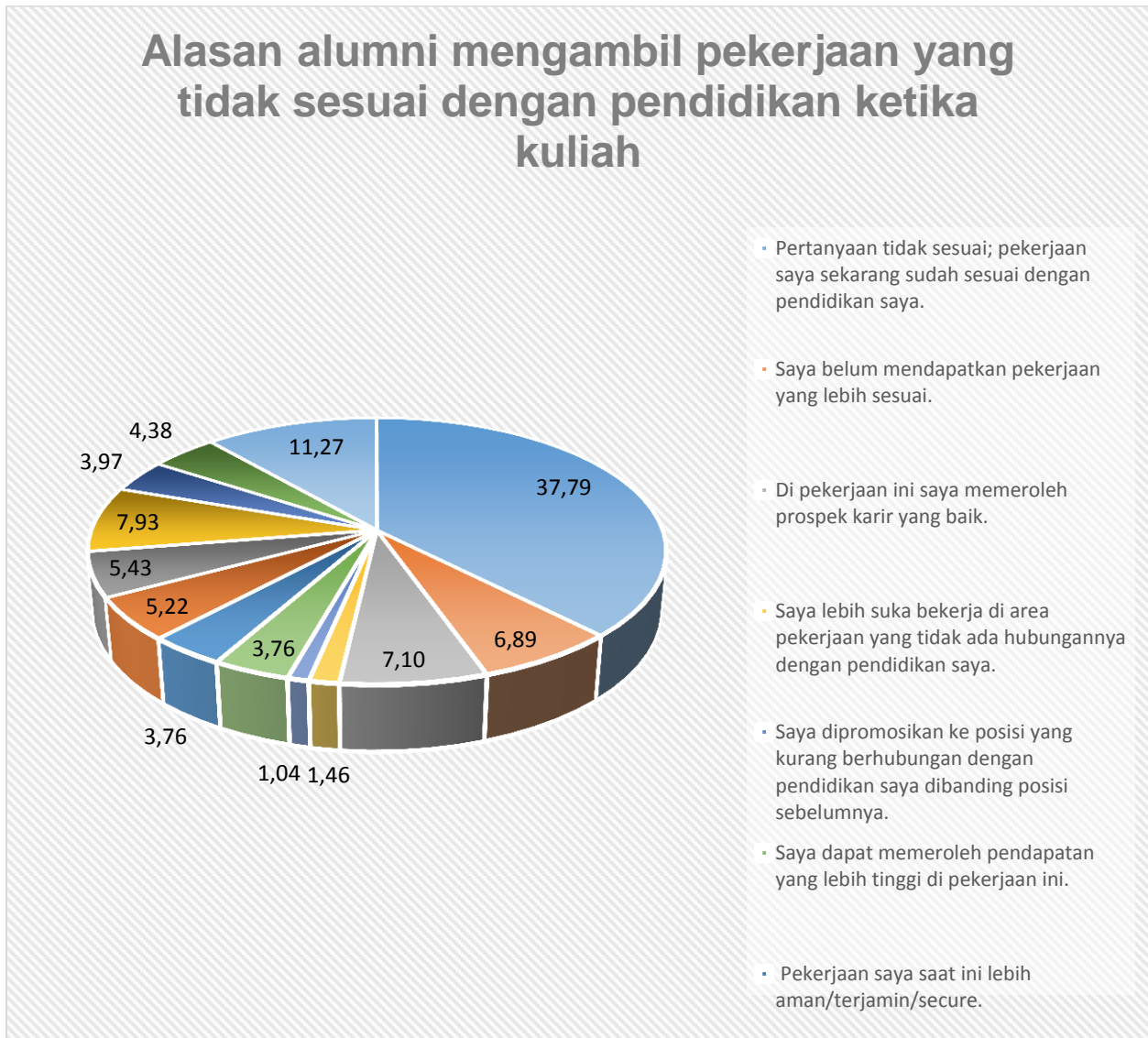
Tabel 2.10.1

	Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.	Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.	Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.	Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.	Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
General					
General	37,79	6,89	7,10	1,46	1,04

Tabel 2.10.2

Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.	Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure.	Pekerjaan saya saat ini lebih menarik.	Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.	Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.	Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.	Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.	Lainnya:
3,76	3,76	5,22	5,43	7,93	3,97	4,38	11,27

Grafik 2.10.1



Deskripsi

Grafik 2.10.1 menunjukkan persentase alasan alumni mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan pendidikannya. Pada grafik tersebut dapat dilihat bahwa persentase pekerjaan sudah sesuai dengan Pendidikan alumni sebesar 37,79% dan sebesar 6,89% alumni belum mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan pendidikannya. Selain itu, persentase alasan lain alumni mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan pendidikannya yaitu di pekerjaan saat ini alumni memperoleh prospek karir yang baik sebesar 7,10%, alumni lebih menyukai bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan Pendidikannya sebesar 1,46%, alumni dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikannya dibanding posisi sebelumnya sebesar 1,04, alumni dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di

pekerjaannya saat ini sebesar 3,76%, pekerjaan alumni saat ini lebih aman/terjamin/secure sebesar 3,76%, pekerjaan alumni saat ini lebih menarik sebesar 5,22%, Pekerjaan alumni saat ini lebih memungkinkan alumni mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll sebesar 5,43%, Pekerjaan alumni saat ini lokasinya lebih dekat dari rumahnya sebesar 7,93%, Pekerjaan alumni saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarganya sebesar 3,97%, Pada awal meniti karir alumni harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikannya sebesar 4,38%, dan alasan lainnya sebesar 11,27%.

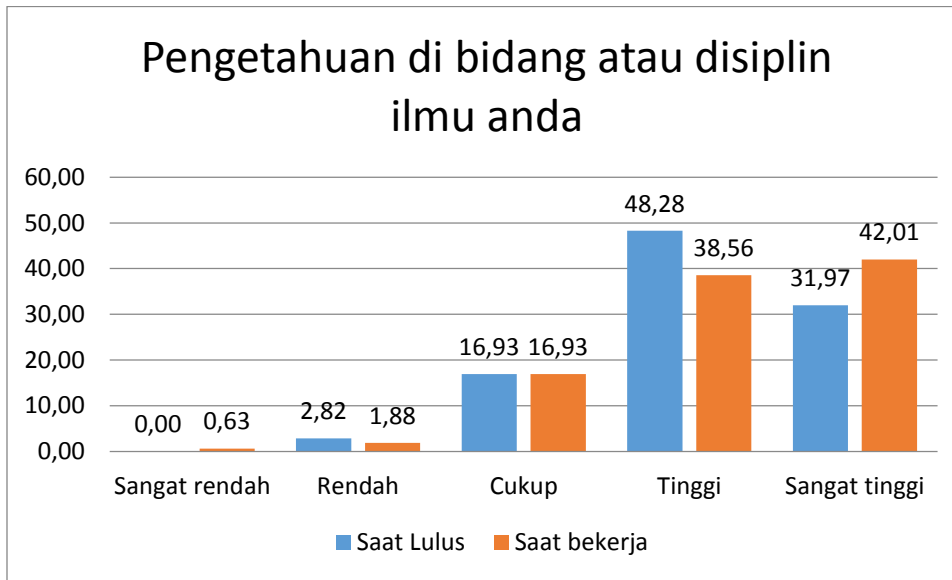
PEKERJAAN DAN KOMPETENSI, HUBUNGAN ANTARA STUDI DENGAN KERJA

3.1 Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda

Tabel 3.1.1

	Saat Lulus	Saat bekerja
Sangat rendah	0.00	0.63
Rendah	2.82	1.88
Cukup	16.93	16.93
Tinggi	48.28	38.56
Sangat tinggi	31.97	42.01

Grafik 3.1.1



Deskripsi

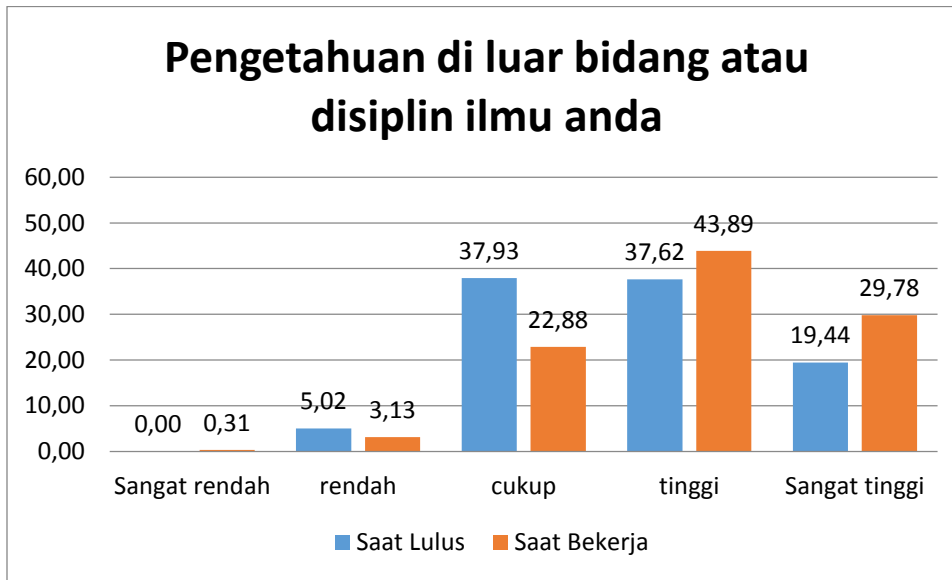
Pada tahun 2017 dilakukan *Tracer Study* secara *online*, menggunakan kuesioner *online* kepada seluruh alumni Universitas Ahmad Dahlan. Grafik 3.1.1 menunjukkan perbandingan pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu dari masing-masing alumni. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada kriteria tinggi pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu dari masing-masing alumni pada saat lulus sebesar 48,28% dan pada saat bekerja sebesar 38,56%. Selain itu, pada kriteria sangat tinggi pengetahuan alumni pada saat lulus menunjukkan nilai sebesar 31,97% dan pada saat bekerja menunjukkan nilai sebesar 42,01%, dapat dikatakan bahwa menurut alumni, bekal pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.2 Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

Tabel 3.2.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.00	0.31
rendah	5.02	3.13
cukup	37.93	22.88
tinggi	37.62	43.89
Sangat tinggi	19.44	29.78

Grafik 3.2.1



Deskripsi

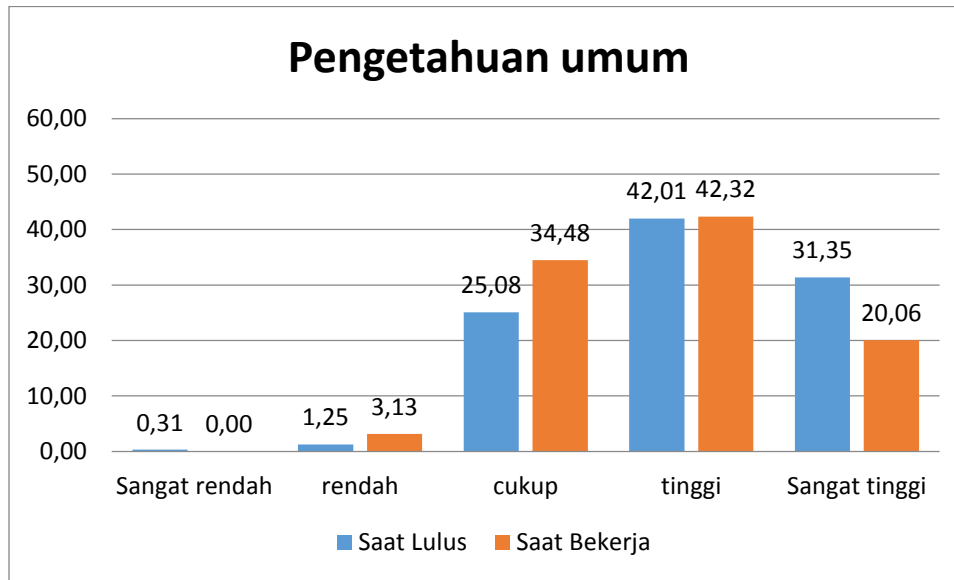
Pada grafik 7.2 menunjukkan perbandingan pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu dari masing-masing alumni Universitas Ahmad Dahlan pada tahun 2017 yang diperoleh melalui Tracer Study secara online. Jika dilihat dari kriteria tinggi dan sangat tinggi maka data menunjukkan pada saat lulus alumni memiliki pengetahuan diluar bidang atau disiplin ilmu yang lebih kecil dari pada saat bekerja dengan persentase masing-masing kriteria diantaranya kriteria tinggi $37,62\% < 43,89\%$ dan kriteria sangat tinggi $19,44 < 29,78\%$. Sedangkan pada kriteria cukup menunjukkan bahwa pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu dari masing-masing alumni pada saat lulus lebih besar dari pada saat bekerja dengan nilai $37,93\% > 22,88\%$. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa bekal pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.3 Pengetahuan umum

Tabel 3.3.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	1.25	3.13
cukup	25.08	34.48
tinggi	42.01	42.32
Sangat tinggi	31.35	20.06

Grafik 3.3.1



Deskripsi

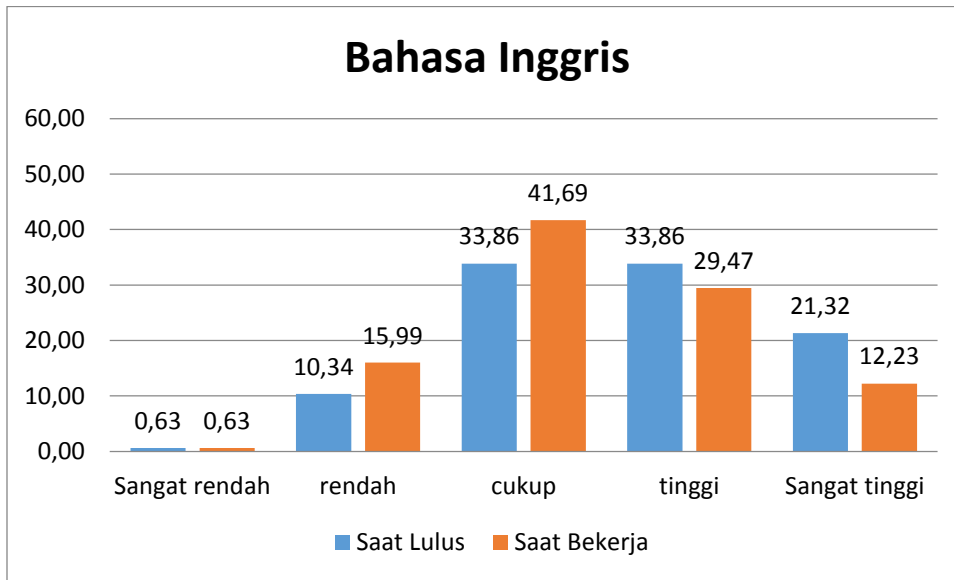
Pada tahun 2017, dilakukan Tracer Study tentang pengetahuan umum alumni Universitas Ahmad Dahlan yang ditunjukkan pada grafik 3.2.1. Berdasarkan grafik tersebut, dapat dilihat bahwa nilai dari pengetahuan umum alumni pada saat lulus dan pada saat bekerja tidak memiliki perbedaan yang signifikan pada kriteria tinggi, yaitu sebesar 42,01% pada saat lulus dan 42,32% pada saat bekerja. Namun, data menunjukkan bahwa pada kriteria sangat tinggi pengetahuan umum alumni pada saat lulus menunjukkan nilai yang lebih besar yaitu 31,35% dari pada pengetahuan umum alumni pada saat bekerja yaitu 20,06%. Oleh karena itu, data menunjukkan bahwa menurut alumni bekal yang diberikan oleh Program Studi/Universitas dalam pengetahuan umum sudah baik.

3.4 Bahasa Inggris

Tabel 3.4.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.63	0.63
rendah	10.34	15.99
cukup	33.86	41.69
tinggi	33.86	29.47
Sangat tinggi	21.32	12.23

Grafik 3.4.1



Deskripsi

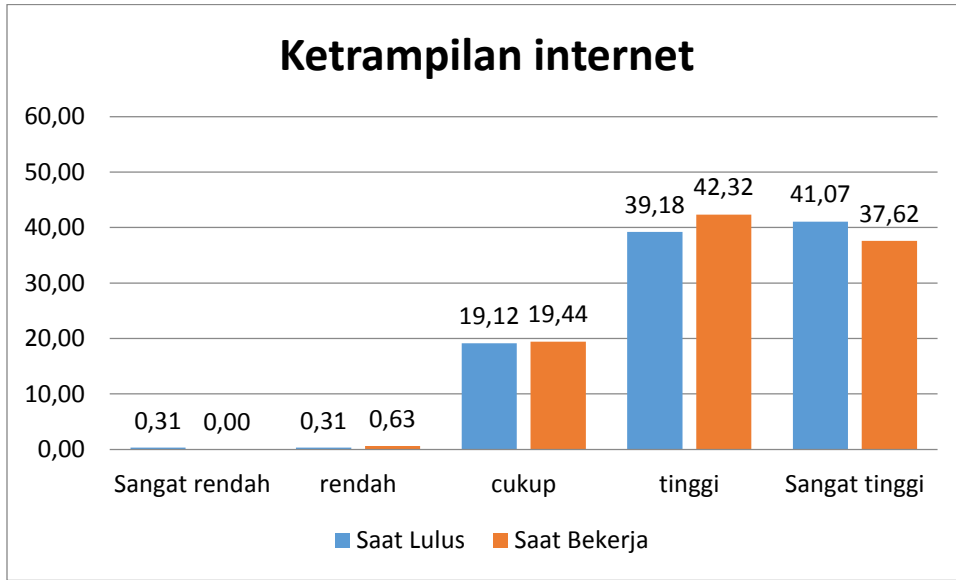
Berdasarkan analisis Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni tentang perbandingan kemampuan bahasa Inggris alumni pada saat lulus dan bekerja yang disajikan pada grafik 3.4.1. Grafik tersebut menunjukkan bahwa penilaian disajikan dalam beberapa kriteria diantaranya sangat rendah, rendah, cukup, tinggi, dan sangat tinggi. Persentase kemampuan bahasa Inggris pada kriteria rendah menunjukkan nilai yang sebanding pada saat lulus dan pada saat bekerja dengan nilai sebesar 0,63%. Persentase kemampuan bahasa Inggris pada kriteria rendah dan kriteria cukup menunjukkan bahwa pada saat alumni bekerja memiliki kemampuan bahasa Inggris yang lebih besar dibandingkan dengan pada saat lulus. Sedangkan pada kriteria tinggi dan kriteria sangat tinggi menunjukkan bahwa kemampuan bahasa Inggris alumni pada saat bekerja lebih rendah dari pada kemampuan bahasa Inggris alumni pada saat bekerja. Grafik tersebut menunjukkan bahwa menurut alumni bekal yang diberikan oleh Program Studi/Usniversitas tentang kemampuan bahasa Inggris sudah baik.

3.5 Ketrampilan internet

Tabel 3.5.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.31	0.63
cukup	19.12	19.44
tinggi	39.18	42.32
Sangat tinggi	41.07	37.62

Grafik 3.5.1



Deskripsi

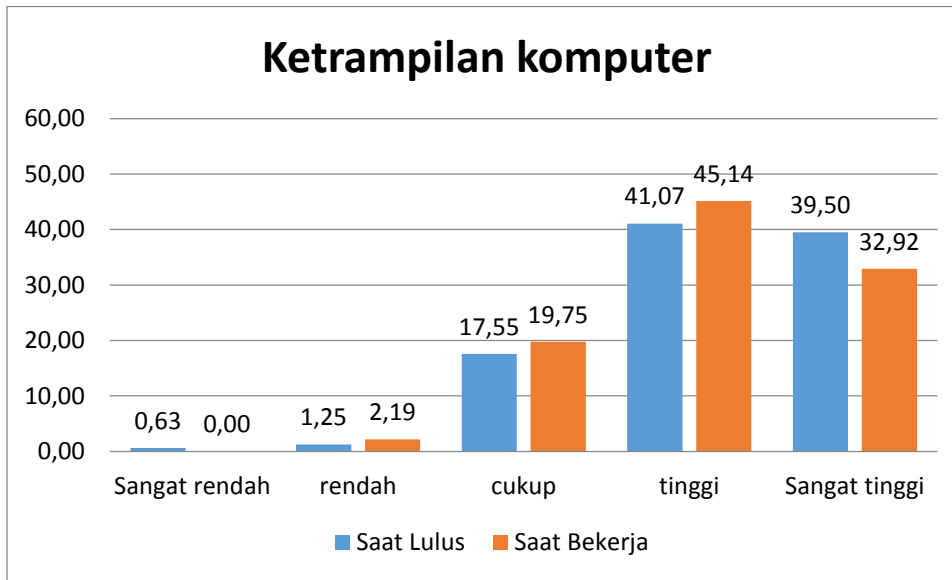
Pada tahun 2017 dilakukan penelitian *Tracer Study* menggunakan kuesioner *online* kepada seluruh alumni Universitas Ahmad Dahlan. Grafik 3.5.1. menunjukkan perbandingan keterampilan internet dari masing-masing alumni. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada kriteria cukup keterampilan internet dari masing-masing alumni pada saat lulus dan pada saat bekerja tidak memiliki perbedaan yang signifikan dengan nilai sebesar 19,12% dan 19,44%. Pada kriteria tinggi keterampilan internet alumni pada saat lulus menunjukkan nilai sebesar 39,28% dan pada saat bekerja menunjukkan nilai lebih besar yaitu 42,32%. Selain itu, pada kriteria sangat tinggi keterampilan internet dari masing-masing alumni pada saat lulus menunjukkan nilai sebesar 41,07% yang lebih besar dari keterampilan internet dari masing-masing alumni pada saat bekerja yaitu 37,62%. Dapat dikatakan bahwa bekal keterampilan internet yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.6 Ketrampilan komputer

Tabel 3.6.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.63	0.00
rendah	1.25	2.19
cukup	17.55	19.75
tinggi	41.07	45.14
Sangat tinggi	39.50	32.92

Grafik 3.6.1



Deskripsi

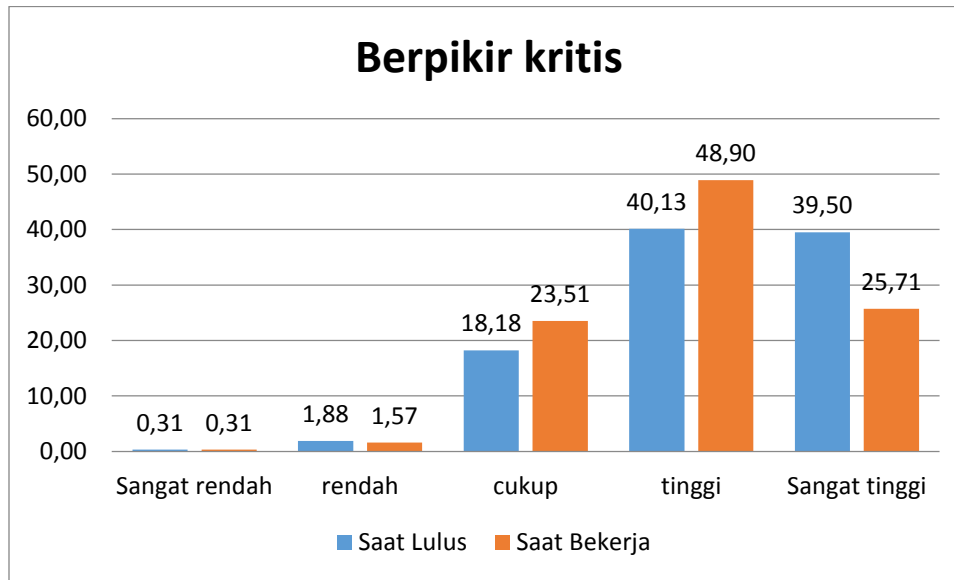
Berdasarkan penelitian *Tracer Study* tahun 2017 yang dilakukan oleh Universitas Ahmad Dahlan kepada alumni tentang keterampilan komputer yang disajikan pada grafik 3.6.1. Pada grafik tersebut menunjukkan bahwa nilai yang diberikan oleh alumni mengalami kenaikan dari kriteria sangat rendah hingga kriteria tinggi dan mengalami penurunan pada kriteria sangat tinggi. Pada kriteria sangat tinggi menunjukkan bahwa tidak memiliki perbedaan yang signifikan antara keterampilan komputer alumni pada saat lulus dan pada saat bekerja yaitu sebesar 39,50% dan 32,92%. Hal tersebut menunjukkan bahwa bekal keterampilan komputer yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.7 Berpikir kritis

Tabel 3.7.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	1.88	1.57
cukup	18.18	23.51
tinggi	40.13	48.90
Sangat tinggi	39.50	25.71

Grafik 3.7.1



Deskripsi

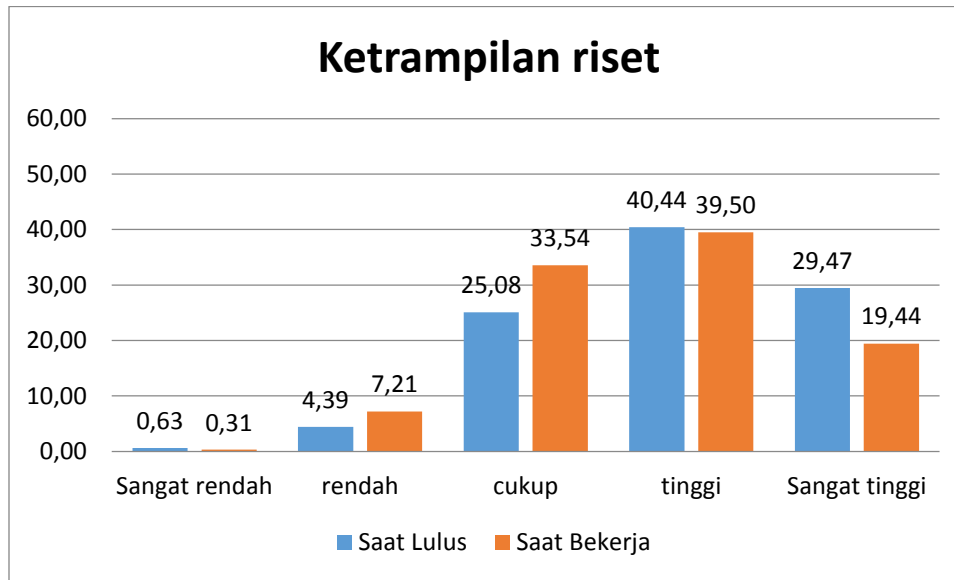
Pada tahun 2017, dilakukan Tracer Study tentang berfikir kritis alumni Universitas Ahmad Dahlan yang ditunjukkan pada grafik 3.7.1. Berdasarkan grafik tersebut, dapat dilihat bahwa nilai dari berfikir kritis alumni pada saat lulus dan pada saat bekerja mengalami kenaikan dan penurunan. Kenaikan terjadi pada posisi yang sama antara saat lulus dan saat bekerja, dimana nilai berfikir kritis alumni terjadi pada kriteria tinggi yaitu 40,13% pada saat lulus dan 48,90% pada saat bekerja. Selain itu, penurunan grafik juga terjadi di posisi yang sama antara saat lulus dan saat bekerja, dimana kemampuan berfikir kritis alumni memiliki nilai yang sama pada kriteria sangat rendah yaitu 0,31%. Oleh karena itu, data menunjukkan bahwa menurut alumni bekal yang diberikan oleh Program Studi/Universitas dalam pengetahuan umum sudah baik.

3.8 Ketrampilan riset

Tabel 3.8.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.63	0.31
rendah	4.39	7.21
cukup	25.08	33.54
tinggi	40.44	39.50
Sangat tinggi	29.47	19.44

Grafik 3.8.1



Deskripsi

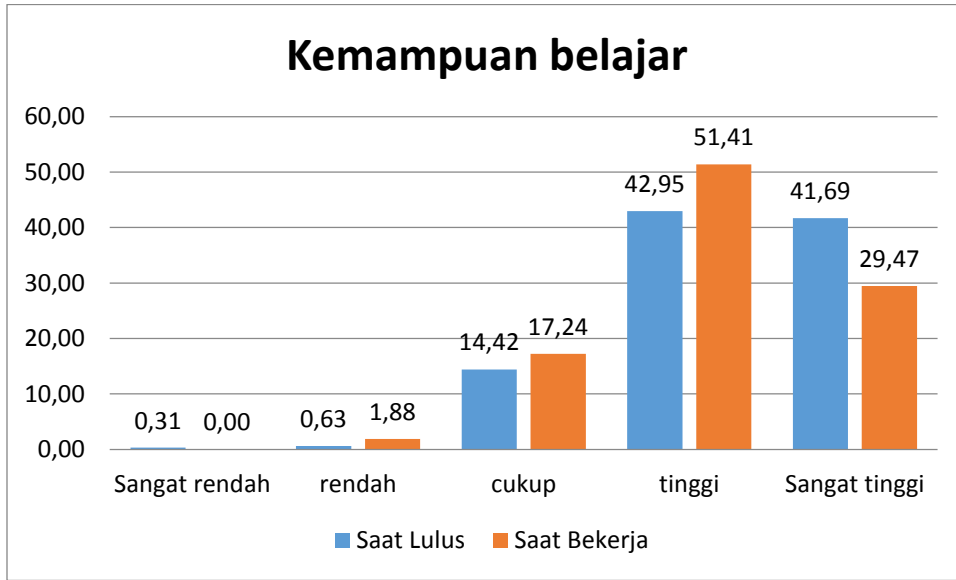
Pada tahun 2017 dilakukan *Tracer Study* secara *online*, menggunakan kuesioner *online* kepada seluruh alumni Universitas Ahmad Dahlan. Grafik 3.8.1. menyajikan penilaian tentang keterampilan riset dari masing-masing alumni. Data menunjukkan bahwa penilaian dilakukan pada beberapa kriteria diantaranya, sangat rendah, rendah, cukup, tinggi, dan sangat tinggi. Pada saat lulus dan pada saat bekerja, alumni memiliki penilaian bahwa keterampilan riset memiliki nilai tertinggi pada kriteria tinggi dengan nilai persentase sebesar 40,44% pada saat lulus dan nilai persentase sebesar 39,50% pada saat bekerja, hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara keterampilan riset alumni pada saat lulus dan pada saat bekerja. Data tersebut menunjukkan bahwa bekal keterampilan riset yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.9 Kemampuan belajar

Tabel 3.9.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.63	1.88
cukup	14.42	17.24
tinggi	42.95	51.41
Sangat tinggi	41.69	29.47

Grafik 3.9.1



Deskripsi

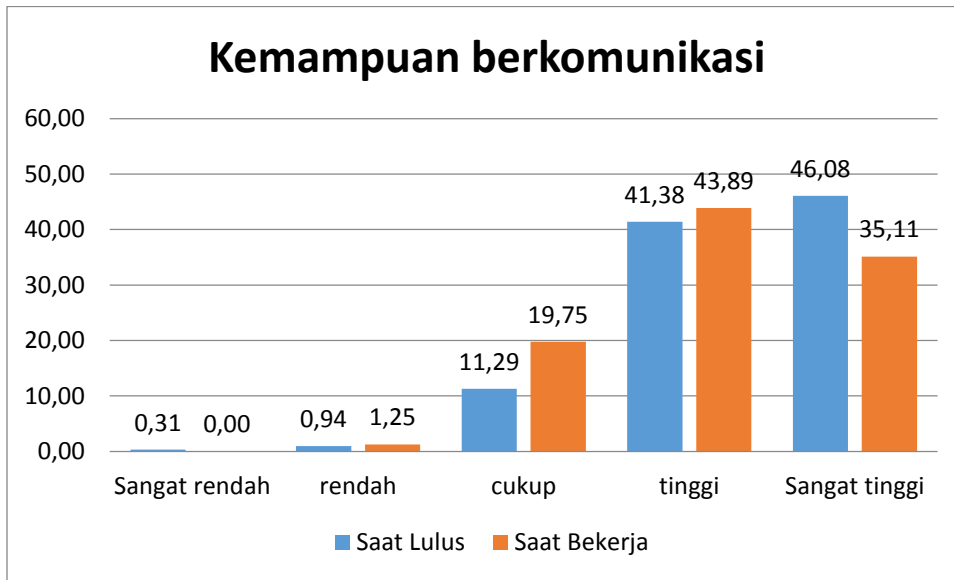
Berdasarkan penelitian *Tracer Study* tahun 2017 yang dilakukan oleh Universitas Ahmad Dahlan kepada alumni tentang kemampuan belajar alumni yang disajikan pada grafik 3.9.1. Penelitian dilakukan dengan beberapa kriteria penilaian diantaranya sangat rendah, rendah, cukup, tinggi, dan sangat tinggi. Pada kriteria cukup, penilaian menunjukkan bahwa pada saat bekerja kemampuan belajar alumni lebih tinggi dari pada pada saat lulus. Pada kriteria tinggi juga menunjukkan hal yang sama, namun pada kriteria sangat tinggi menunjukkan bahwa penilaian tentang kemampuan belajar alumni pada saat bekerja lebih kecil dari pada pada saat lulus dengan nilai 29,47% lebih kecil dari 41,69%. Hal tersebut menunjukkan bahwa bekal kemampuan belajar yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.10 Kemampuan berkomunikasi

Tabel 3.10.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.94	1.25
cukup	11.29	19.75
tinggi	41.38	43.89
Sangat tinggi	46.08	35.11

Grafik 3.10.1



Deskripsi

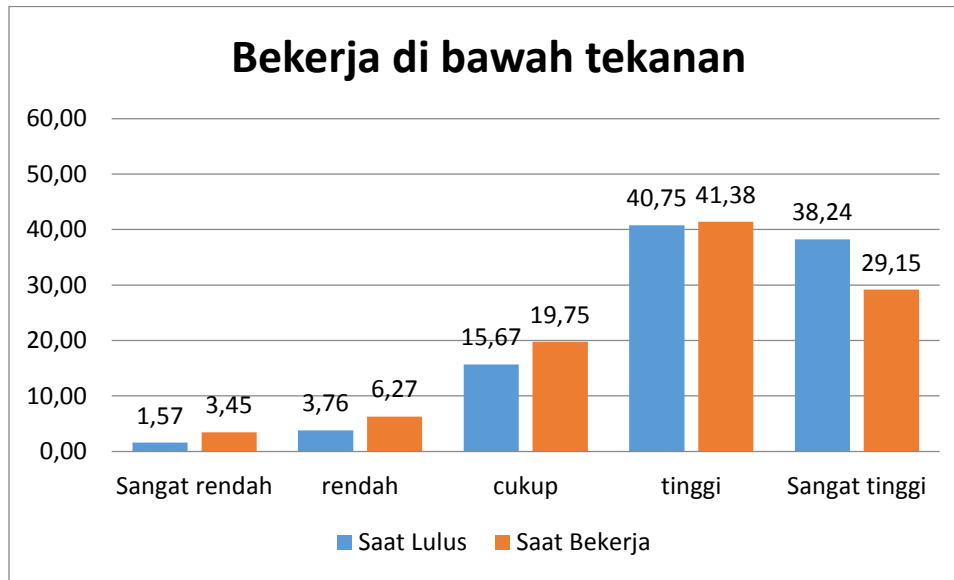
Berdasarkan grafik 3.10.1. tentang penilaian kemampuan berkomunikasi alumni Universitas Ahmad Dahlan yang diperoleh melalui *Tracer Study* secara *online* menunjukkan bahwa kemampuan berkomunikasi alumni pada saat lulus memiliki kenaikan secara terus menerus mulai dari kriteria sangat rendah hingga sangat tinggi dengan persentase sebesar 0,31% hingga 46,08%. Selain itu, data menunjukkan bahwa kemampuan berkomunikasi alumni pada saat bekerja memiliki kenaikan mulai dari kriteria sangat rendah hingga kriteria tinggi dengan persentase tertinggi mencapai 43,89%. Namun, persentase mengalami penurunan pada kriteria sangat tinggi dengan nilai 35,11%. Data tersebut menunjukkan bahwa bekal kemampuan berkomunikasi yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.11 Bekerja di bawah tekanan

Tabel 3.11.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	1.57	3.45
rendah	3.76	6.27
cukup	15.67	19.75
tinggi	40.75	41.38
Sangat tinggi	38.24	29.15

Grafik 3.11.1



Deskripsi

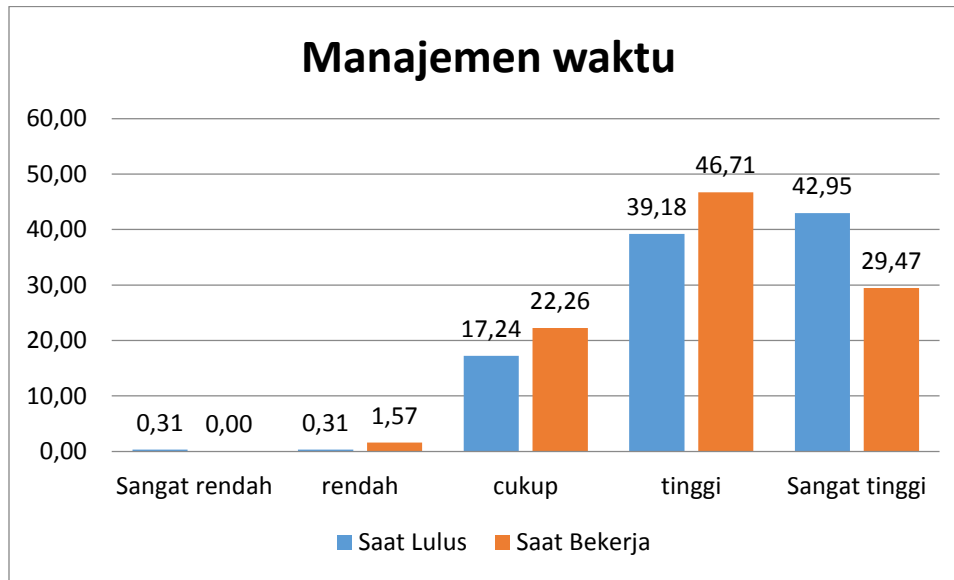
Penilaian tentang kemampuan bekerja dibawah tekanan telah dilakukan oleh Universitas Ahmad Dahlan kepada alumni melalui *Tracer Study* pada tahun 2017, data disajikan pada grafik 3.11.1. Data menunjukkan bahwa alumni pada saat lulus dan pada saat bekerja memiliki kemampuan bekerja dibawah tekanan yang baik, hal ini ditunjukkan dari grafik yang mengalami kenaikan secara terus menerus mulai dari kriteria sangat rendah hingga tinggi. Pada kriteria tinggi, kemampuan alumni bekerja dibawah tekanan memiliki nilai yang tidak jauh berbeda antara pada saat lulus dan pada saat bekerja yaitu 40,75% dan 41,38%. Maka secara umum data tersebut menunjukkan Program Studi/Universitas telah memberikan bekal bekerja dibawah tekanan dengan baik.

3.12 Manajemen waktu

Tabel 3.12.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.31	1.57
cukup	17.24	22.26
tinggi	39.18	46.71
Sangat tinggi	42.95	29.47

Grafik 3.12.1



Deskripsi

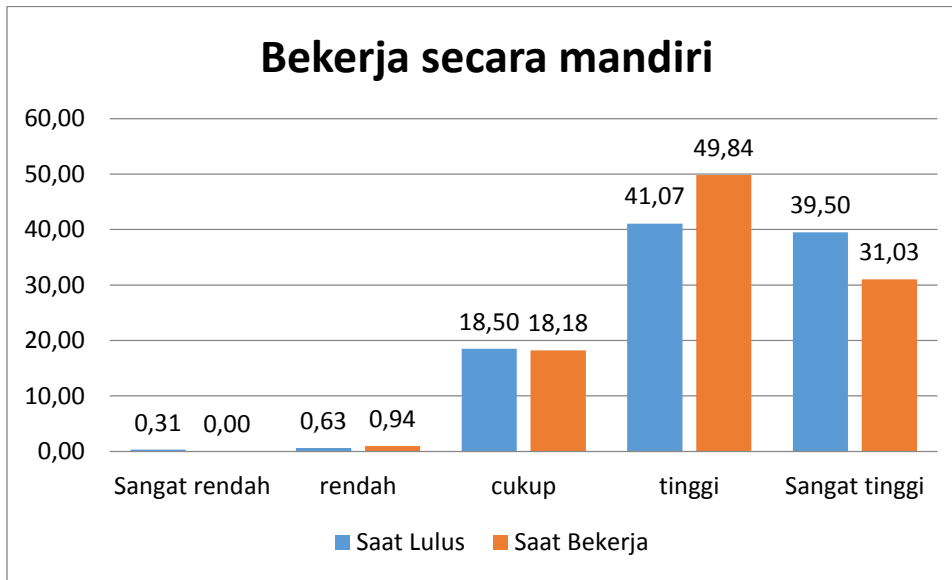
Berdasarkan analisis *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* kepada alumni tentang perbandingan manajemen waktu alumni pada saat lulus dan bekerja menunjukkan bahwa kemampuan manajemen waktu alumni pada saat lulus memiliki penilaian tertinggi pada kriteria sangat tinggi dengan persentase sebesar 42,95%, sedangkan pada kriteria tinggi kemampuan alumni dalam manajemen waktu pada saat bekerja menunjukkan hasil yang lebih rendah dari pada kriteria tinggi (46,71%), yang disajikan pada grafik 3.12.1. Data tersebut menunjukkan bahwa Program Studi/Universitas telah memberikan bekal manajemen waktu dengan baik.

3.13 Bekerja secara mandiri

Tabel 3.13.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.63	0.94
cukup	18.50	18.18
tinggi	41.07	49.84
Sangat tinggi	39.50	31.03

Grafik 3.13.1



Deskripsi

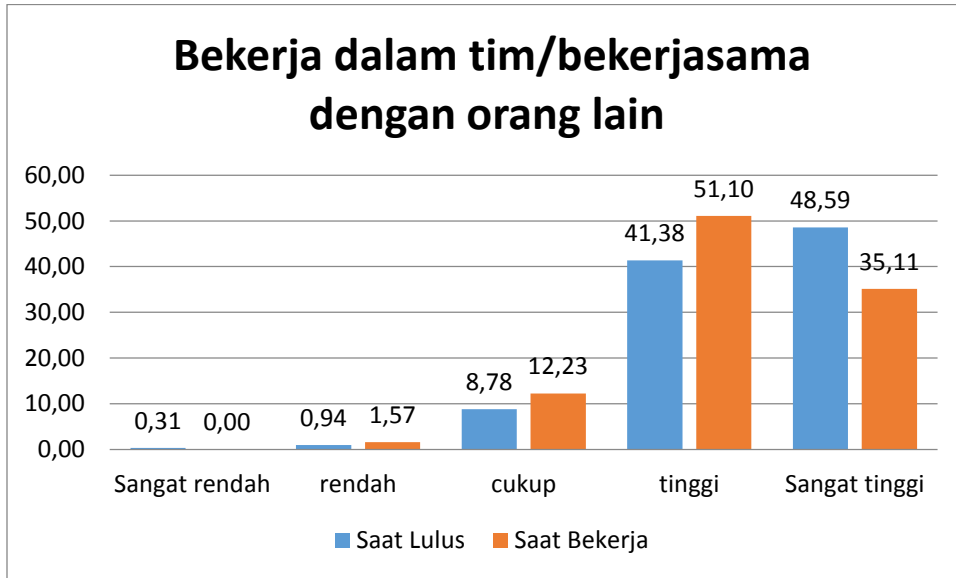
Analisis dilakukan melalui *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 secara *online* kepada alumni tentang kemampuan bekerja secara mandiri alumni pada saat lulus dan bekerja. Data disajikan pada grafik 3.13.1. yang menunjukkan bahwa kemampuan bekerja secara mandiri alumni pada saat lulus memiliki penilaian tertinggi pada kriteria tinggi dengan persentase sebesar 41,07%, dan kemampuan bekerja secara mandiri dari masing-masing alumni pada saat bekerja memiliki penilaian tertinggi pada kriteria tinggi dengan persentase sebesar 49,84, hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan bekerja secara mandiri dari masing-masing alumni pada saat lulus maupun pada saat bekerja. Oleh karena itu, data tersebut menunjukkan bahwa bekal bekerja secara mandiri yang diberikan oleh Program Studi/Universitas sudah baik.

3.14 Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

Tabel 3.14.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.94	1.57
cukup	8.78	12.23
tinggi	41.38	51.10
Sangat tinggi	48.59	35.11

Grafik 3.14.1



Deskripsi

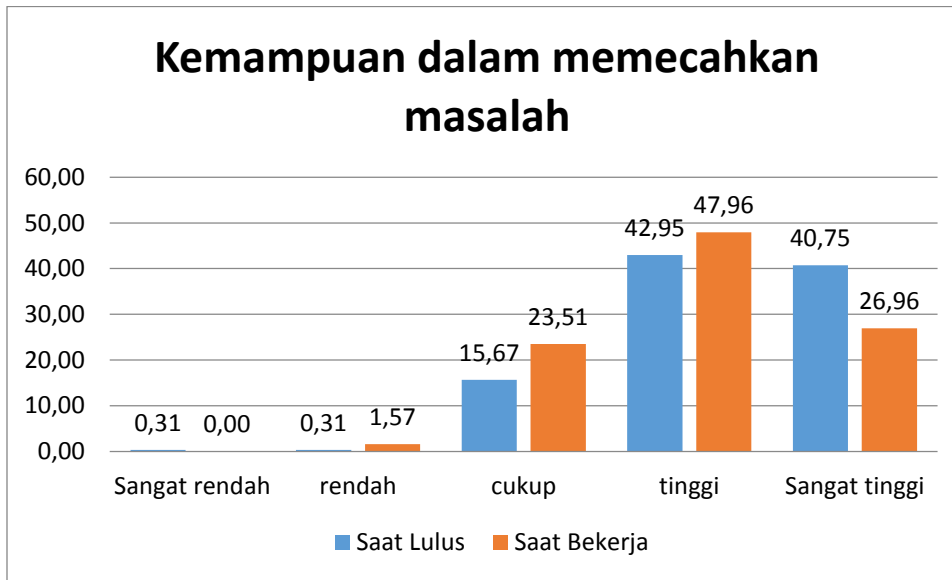
Penilaian alumni tentang kemampuan bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain telah dilakukan oleh Universitas Ahmad Dahlan melalui *Tracer Study* secara *online* pada tahun 2017. Berdasarkan grafik 3.14.1. Data menunjukkan bahwa pada saat lulus, alumni memiliki kemampuan bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain yang mengalami kenaikan secara terus menerus mulai dari kriteria sangat rendah hingga sangat tinggi. Persentase pada kriteria sangat tinggi menunjukkan nilai sebesar 48,59%. Sedangkan pada saat bekerja, alumni memiliki kemampuan bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain yang mengalami kenaikan secara terus menerus mulai dari kriteria sangat rendah hingga tinggi, dengan nilai puncak sebesar 51,10%. Oleh karena itu, secara umum menunjukkan Program Studi/Universitas telah memberikan bekal kemampuan bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain dengan baik.

3.15 Kemampuan dalam memecahkan masalah

Tabel 3.15.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.00
rendah	0.31	1.57
cukup	15.67	23.51
tinggi	42.95	47.96
Sangat tinggi	40.75	26.96

Grafik 3.15.1



Deskripsi

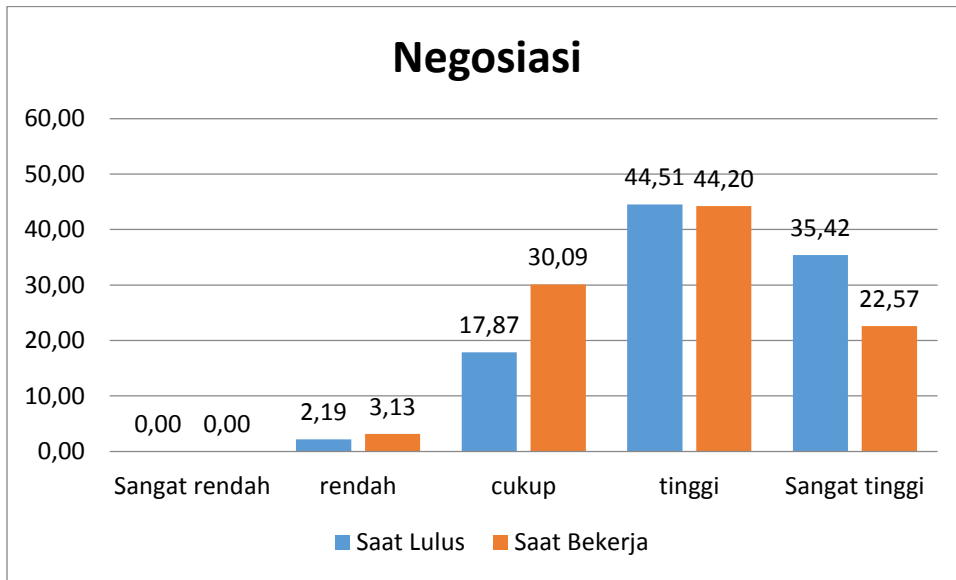
Pada penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilaksanakan secara *online* kepada alumni mengenai perbandingan kemampuan alumni dalam memecahkan masalah pada saat lulus dan pada saat bekerja disajikan pada grafik 3.15.1. Berdasarkan grafik tersebut pada kriteria tinggi persentase kemampuan alumni dalam memecahkan masalah pada saat bekerja dengan nilai sebesar 47,96% lebih tinggi dibandingkan pada saat lulus dengan nilai sebesar 42,95%. Sedangkan pada kriteria sangat tinggi persentase kemampuan alumni dalam memecahkan masalah pada saat lulus dengan nilai sebesar 40,75% lebih tinggi dibandingkan pada saat bekerja dengan nilai sebesar 26,96%.

3.16 Negosiasi

Tabel 3.16.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.00	0.00
rendah	2.19	3.13
cukup	17.87	30.09
tinggi	44.51	44.20
Sangat tinggi	35.42	22.57

Grafik 3.16.1



Deskripsi

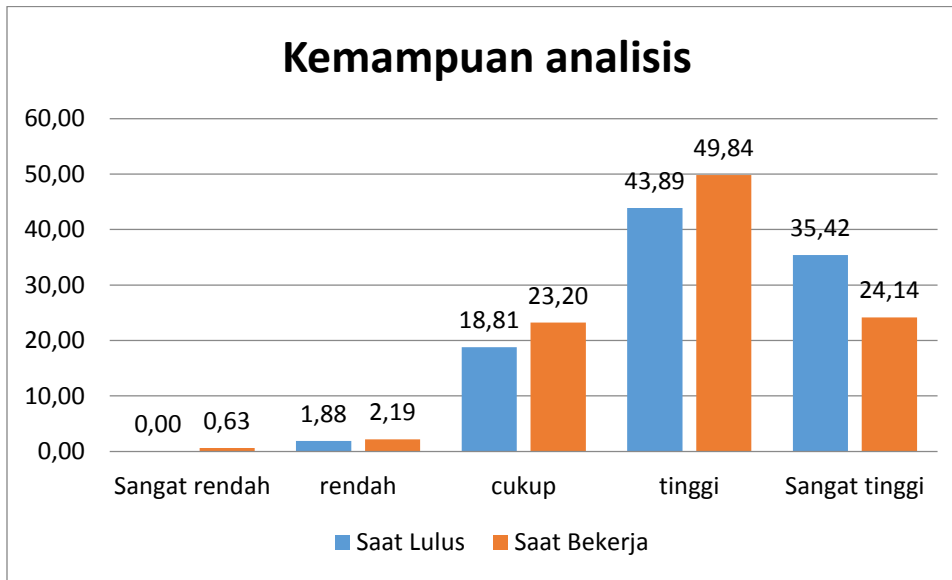
Berdasarkan penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan pada tahun 2017 kepada alumni tentang negosiasi telah disajikan pada grafik 3.16.1. pada grafik tersebut alumni Universitas Ahmad Dahlan pada tahun 2017 pada saat lulus atau pun pada saat bekerja dengan kemampuan negosiasi pada kriteria tinggi mengalami prosentasi hampir sama yaitu 44,51% pada saat lulus dan 44,20% pada saat bekerja. Sedangkan pada kriteria cukup kemampuan negosiasi alumni saat bekerja dengan nilai sebesar 17,87% lebih besar dibandingkan dengan alumni saat lulus dengan nilai sebesar 30,09%. Namun pada kriteria sangat tinggi lebih unggul kemampuan alumni pada saat lulus dibandingkan dengan pada saat bekerja dengan nilai masing-masing sebesar 35,42% dan 22,57%.

3.17 Kemampuan analisis

Tabel 3.17.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0,00	0,63
rendah	1,88	2,19
cukup	18,81	23,20
tinggi	43,89	49,84
Sangat tinggi	35,42	24,14

Grafik 3.17.1



Deskripsi

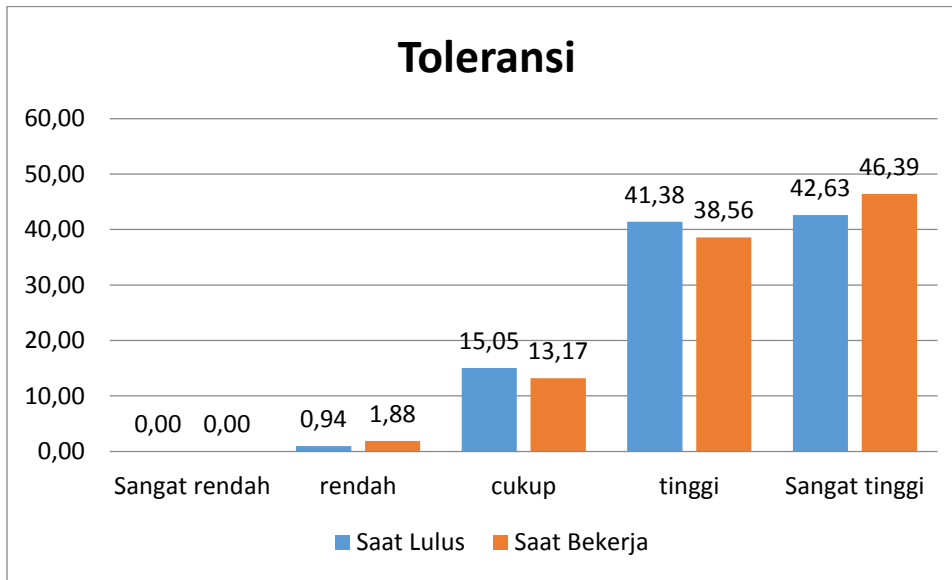
Penilaian alumni tentang kemampuan analisis yang mencakup berbagai aspek telah dilakukan oleh Universitas Ahmad Dahlan melalui *Tracer Study* secara *online* pada tahun 2017. Berdasarkan Grafik 3.17.1. Data menunjukkan bahwa pada saat lulus, alumni memiliki kemampuan analisis yang mengalami kenaikan secara terus menerus mulai dari kriteria sangat rendah hingga tinggi. Persentase pada kriteria sangat tinggi menunjukkan nilai sebesar 35,42%. Sedangkan pada saat bekerja, alumni memiliki kemampuan analisis yang mengalami kenaikan secara terus menerus mulai dari kriteria sangat rendah hingga tinggi, dengan nilai puncak sebesar 24.14%. Oleh karena itu, secara umum menunjukkan Program Studi/Universitas telah memberikan bekal kemampuan analisis dengan baik.

3.18 Toleransi

Tabel 3.18.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.00	0.00
rendah	0.94	1.88
cukup	15.05	13.17
tinggi	41.38	38.56
Sangat tinggi	42.63	46.39

Grafik 3.18.1



Deskripsi

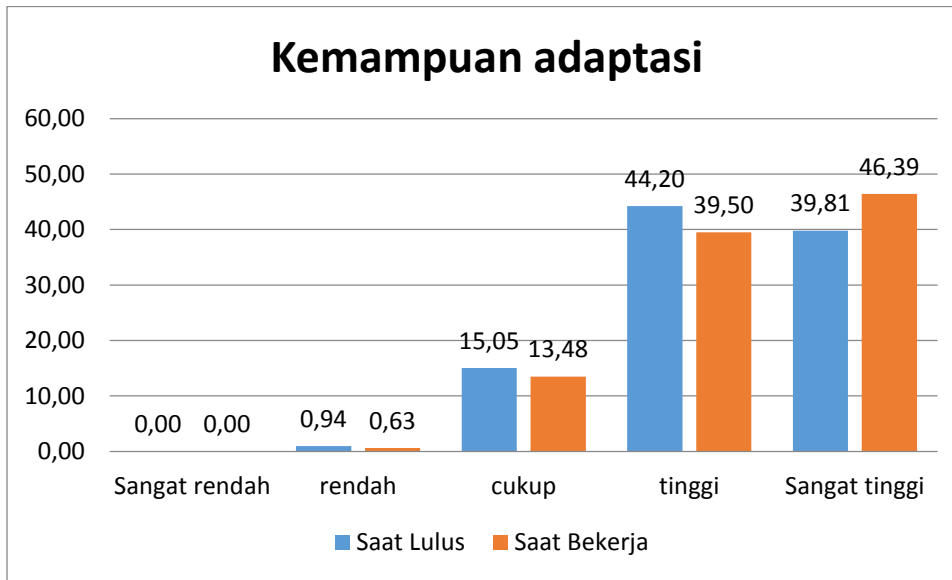
Berdasarkan grafik 3.18.1 dalam penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* kepada alumni dapat dilihat toleransi alumni pada saat lulus dan saat bekerja. Pada grafik tersebut terjadi kenaikan persentase saat lulus maupun saat bekerja. Pada saat lulus nilai presentase sebesar 0% (kriteria sangat rendah), 0,94% (kriteria rendah), 15,05% (kriteria cukup), 41,38% (kriteria tinggi), 42,63% (kriteria sangat tinggi) dan saat bekerja nilai persentase sebesar 0% (kriteria sangat rendah), 1,88 (kriteria rendah), 13,17% (kriteria cukup), 38,56% (kriteria tinggi), 46,39% (kriteria sangat tinggi). Persentase toleransi alumni tertinggi yaitu pada saat bekerja dengan kriteria sangat tinggi.

3.19 Kemampuan Adaptasi

Tabel 3.19.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.00	0.00
rendah	0.94	0.63
cukup	15.05	13.48
tinggi	44.20	39.50
Sangat tinggi	39.81	46.39

Grafik 3.19.1



Deskripsi

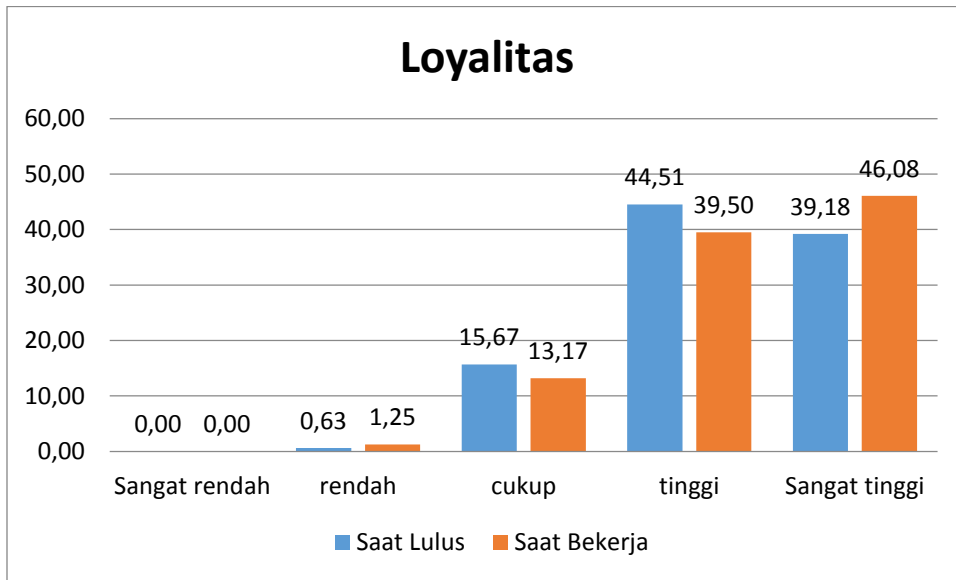
Pada grafik 3.19.1 dalam penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* dapat dilihat perbedaan kemampuan adaptasi alumni pada saat lulus dan saat bekerja. Pada saat bekerja persentase kemampuan adaptasi alumni mengalami kenaikan di setiap kriteria dengan persentase tertinggi sebesar 46,39% (kriteria sangat tinggi). Namun pada saat lulus kemampuan adaptasi alumni mengalami kenaikan dan penurunan dengan nilai tertinggi sebesar 44,20% (kriteria tinggi).

3.20 Loyalitas

Tabel 3.20.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.00	0.00
rendah	0.63	1.25
cukup	15.67	13.17
tinggi	44.51	39.50
Sangat tinggi	39.18	46.08

Grafik 3.20.1



Deskripsi

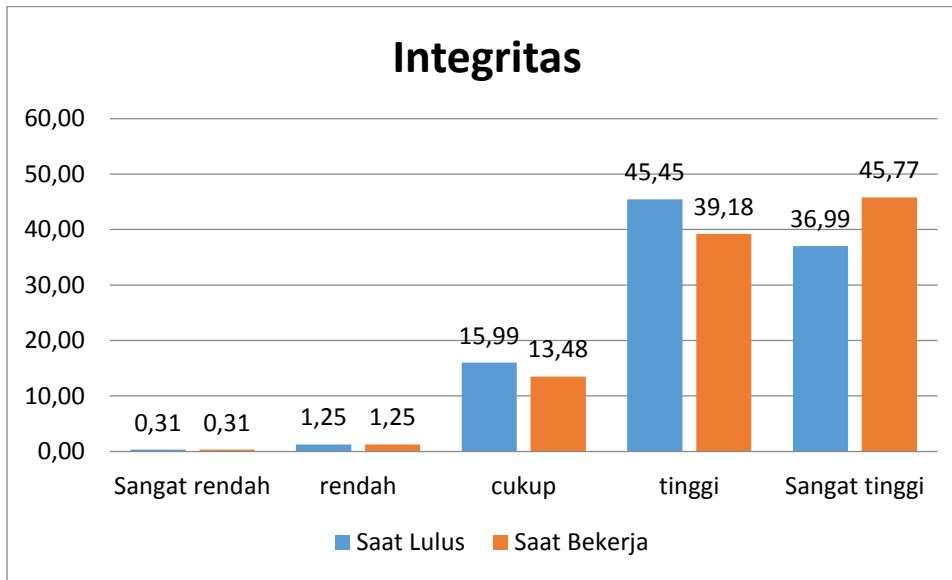
Berdasarkan penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 pada grafik 3.20.1 dapat dilihat perbedaan loyalitas alumni antara saat lulus dengan saat bekerja. Pada saat lulus presentase loyalitas alumni lebih unggul dengan nilai sebesar 44,51% dibandingkan saat bekerja dengan nilai sebesar 39,50%. Namun pada kriteria sangat tinggi presentase loyalitas alumni pada saat bekerja lebih tinggi yaitu sebesar 46,08% dibandingkan dengan saat lulus dengan nilai sebesar 39,18%.

3.21 Integritas

Tabel 3.21.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	1.25	1.25
cukup	15.99	13.48
tinggi	45.45	39.18
Sangat tinggi	36.99	45.77

Grafik 3.21.1



Deskripsi

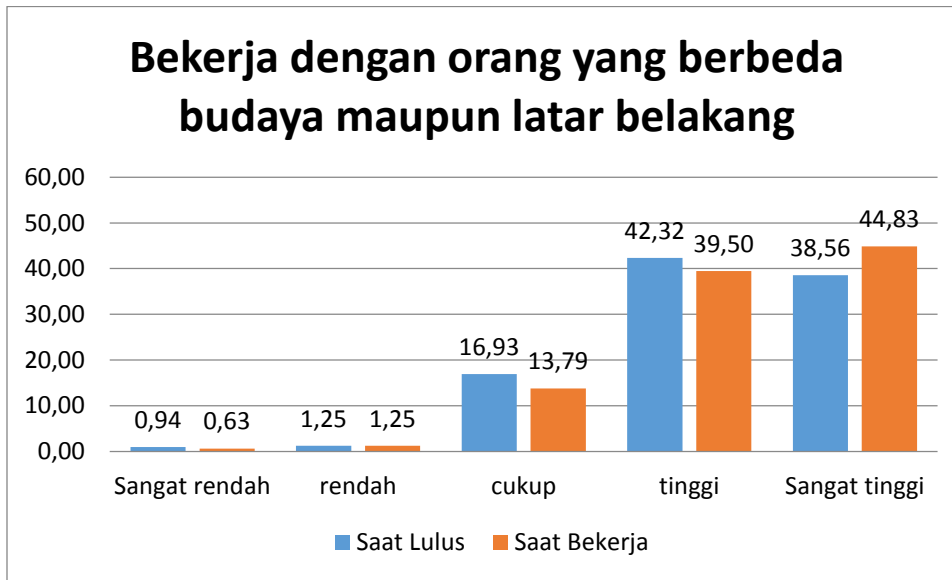
Pada penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* kepada alumni telah disajikan pada grafik 3.21.1. Grafik tersebut menyajikan tentang perbedaan Integritas alumni pada saat lulus dengan alumni pada saat bekerja. Berdasarkan grafik tersebut persentase integritas alumni saat lulus dan saat bekerja dengan kriteria sangat rendah dan rendah memiliki kesamaan yaitu sebesar 0,31% (kriteria sangat rendah) dan 1,25% (kriteria rendah). Pada saat alumni bekerja persentase integritas mengalami kenaikan dengan persentase tertinggi sebesar 45,77% pada kriteria sangat tinggi. Namun pada saat alumni lulus terjadi kenaikan dan penurunan persentase integritas dengan persentase tertinggi sebesar 45,45% pada kriteria tinggi.

3.22 Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Tabel 3.22.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.94	0.63
rendah	1.25	1.25
cukup	16.93	13.79
tinggi	42.32	39.50
Sangat tinggi	38.56	44.83

Grafik 3.22.1



Deskripsi

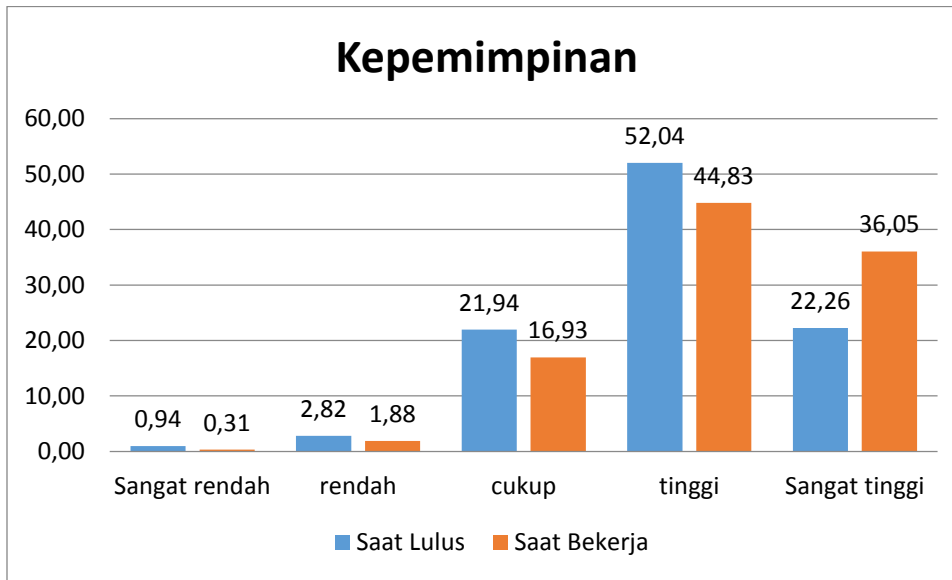
Pada grafik 3.22.1. dalam penelitian *Tracer Study* Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara *online* kepada alumni dapat dilihat perbedaan bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang pada saat alumni lulus dan pada saat alumni bekerja. Berdasarkan grafik tersebut pada kriteria rendah persentase bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang saat lulus dan saat bekerja terdapat kesamaan yaitu sebesar 1,25%. Pada saat alumni bekerja persentase bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang mengalami kenaikan yaitu 0,63% (kriteria sangat rendah), 1,25% (kriteria rendah), 13,79% (kriteria cukup), 49,50% (kriteria tinggi), dan 44,83% (kriteria sangat tinggi). Namun pada saat alumni lulus persentase bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang yang mengalami kenaikan dari kriteria sangat rendah-rendah-cukup-tinggi dengan nilai sebesar 0,94% (kriteria sangat rendah), 1,25% (kriteria rendah), 16,93% (kriteria cukup), dan 42,32% (kriteria tinggi), sedangkan pada kriteria sangat tinggi persentase bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang mengalami penurunan sebesar 38,56%.

3.23 Kepemimpinan

Tabel 3.23.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.94	0.31
rendah	2.82	1.88
cukup	21.94	16.93
tinggi	52.04	44.83
Sangat tinggi	22.26	36.05

Grafik 3.23.1



Deskripsi

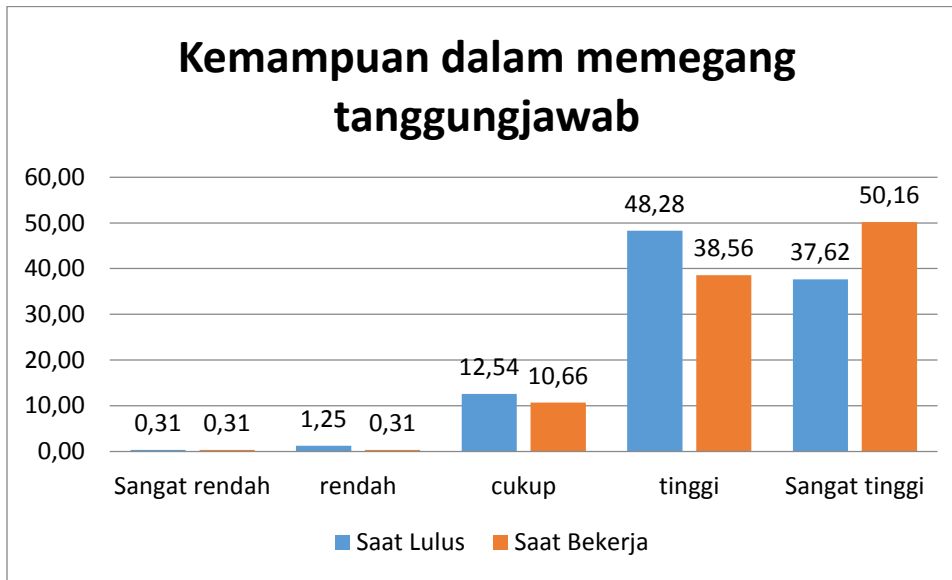
Berdasarkan grafik 3.23.1 pada penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 tentang perbedaan kepemimpinan alumni pada saat lulus dan saat bekerja mengalami kenaikan pada kriteria sangat rendah-rendah-cukup-tinggi dengan persentase pada saat lulus sebesar 0,94% (kriteria sangat rendah), 2,82% (kriteria rendah), 21,94% (kriteria cukup), dan 52,04% (kriteria tinggi), sedangkan persentase pada saat bekerja sebesar 0,31% (kriteria sangat rendah), 1,88% (kriteria rendah), 16,93% (kriteria cukup), dan 44,83% (kriteria tinggi). Pada kriteria sangat tinggi terjadi penurunan persentase kepemimpinan alumni saat lulus maupun saat bekerja dengan nilai persentase saat lulus sebesar 22,26% dan saat bekerja sebesar 36,05%.

3.24 Kemampuan dalam memegang tanggungjawab

Tabel 3.24.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	1.25	0.31
cukup	12.54	10.66
tinggi	48.28	38.56
Sangat tinggi	37.62	50.16

Grafik 3.24.1



Deskripsi

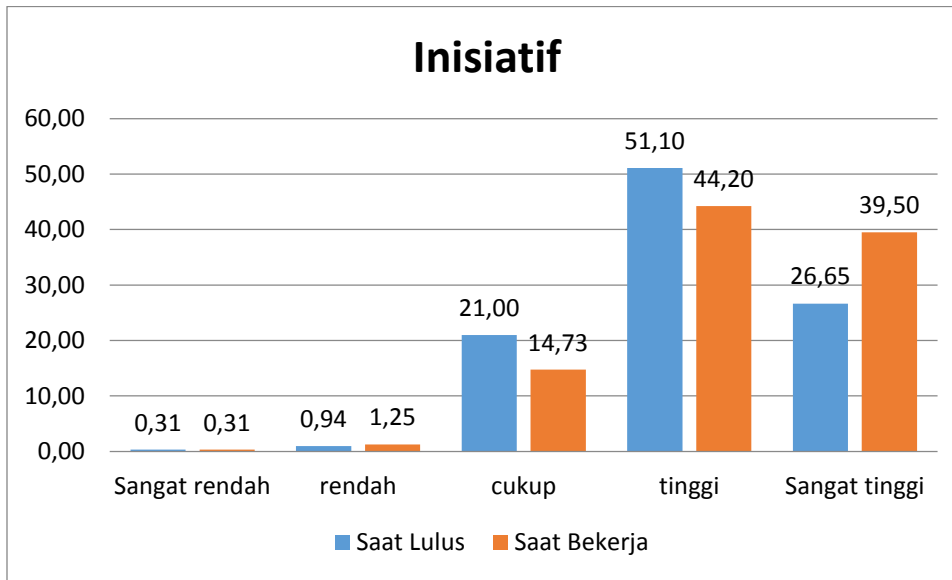
Pada penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni mengenai perbedaan kemampuan dalam memegang tanggungjawab saat lulus dengan saat bekerja telah disajikan pada grafik 3.24.1. Berdasarkan grafik tersebut terdapat persentase kemampuan dalam memegang tanggungjawab saat lulus dengan saat bekerja yang sama yaitu sebesar 0,31%. Persentase kemampuan dalam memegang tanggungjawab saat lulus mengalami kenaikan dan penurunan dengan persentase tertinggi sebesar 48,28% (kriteria tinggi) dan persentase terendah sebesar 0,31% (kriteria sangat rendah). Pada saat alumni bekerja persentase kemampuan dalam memegang tanggungjawab mengalami nilai konstan pada kriteria sangat rendah dan rendah dengan nilai persentase sebesar 0,31% dan mengalami kenaikan dengan persentase tertinggi sebesar 50,16% (kriteria sangat tinggi).

3.25 Inisiatif

Tabel 3.25.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	0.94	1.25
cukup	21.00	14.73
tinggi	51.10	44.20
Sangat tinggi	26.65	39.50

Grafik 3.25.1



Deskripsi

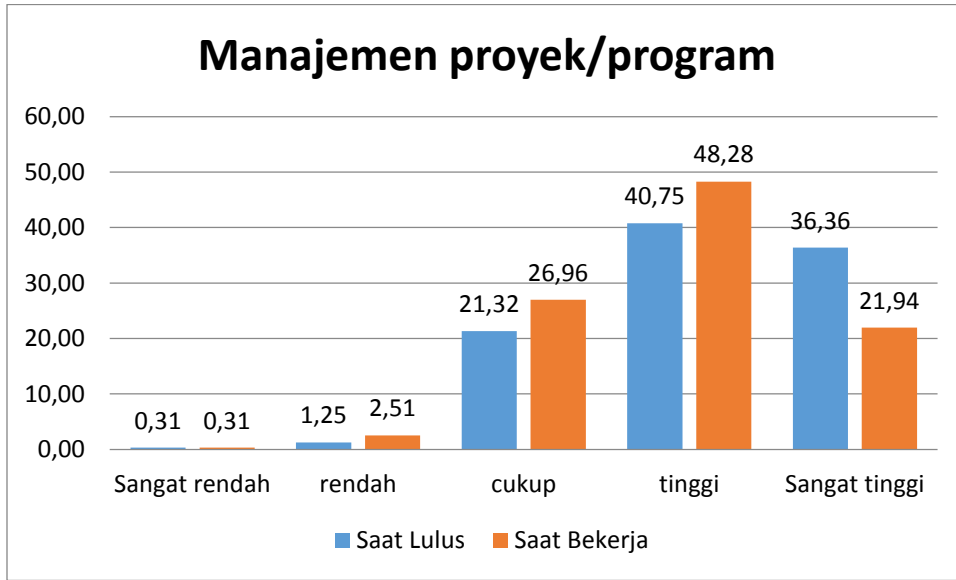
Berdasarkan grafik 3.25.1 tentang inisiatif dalam penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni dapat dilihat perbedaan antara saat lulus dan bekerja. Pada saat lulus persentase inisiatif alumni tertinggi sebesar 51,10% (kriteria tinggi) dan lebih unggul dibandingkan dengan persentase inisiatif alumni pada saat bekerja dengan nilai sebesar 44,20% (kriteria tinggi). Namun pada kriteria sangat tinggi persentase inisiatif alumni saat bekerja lebih tinggi dengan nilai sebesar 39,50% dibandingkan dengan persentase inisiatif alumni saat lulus dengan nilai sebesar 26,65%. Persentase inisiatif alumni terendah saat lulus maupun saat bekerja memiliki kesamaan yaitu sebesar 0,31% (pada kriteria sangat rendah).

3.26 Manajemen proyek/program

Tabel 3.26.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	1.25	2.51
cukup	21.32	26.96
tinggi	40.75	48.28
Sangat tinggi	36.36	21.94

Grafik 3.26.1



Deskripsi

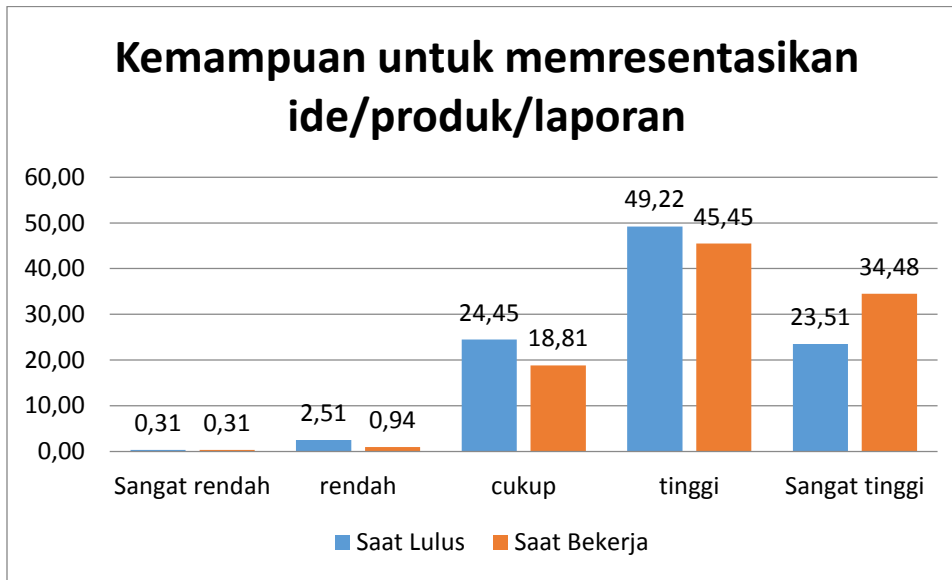
Berdasarkan penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni disajikan pada grafik 3.26.1 yang menyajikan perbedaan manajemen proyek/program alumni saat lulus dan bekerja. Pada grafik tersebut terdapat persentase yang sama pada kriteria sangat rendah yaitu sebesar 0,31%. Data grafik pada saat lulus maupun pada saat bekerja terjadi kenaikan dan penurunan. Puncak kenaikan grafik terdapat pada kriteria tinggi dengan persentase manajemen proyek/program alumni saat lulus sebesar 40,75% dan persentase manajemen proyek/program alumni saat bekerja sebesar 48,28%. penurunan grafik terdapat pada kriteria sangat tinggi dengan persentase manajemen proyek/program alumni saat lulus sebesar 36,36% dan persentase manajemen proyek/program alumni saat bekerja sebesar 21,94%. Persentase manajemen proyek/program alumni saat lulus yang unggul terdapat pada kriteria sangat tinggi, sedangkan saat bekerja Persentase manajemen proyek/program alumni yang unggul terdapat pada kriteria rendah-cukup-tinggi.

3.27 Kemampuan untuk memrepresentasikan ide/produk/laporan

Tabel 3.27.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	2.51	0.94
cukup	24.45	18.81
tinggi	49.22	45.45
Sangat tinggi	23.51	34.48

Grafik 3.27.1



Deskripsi

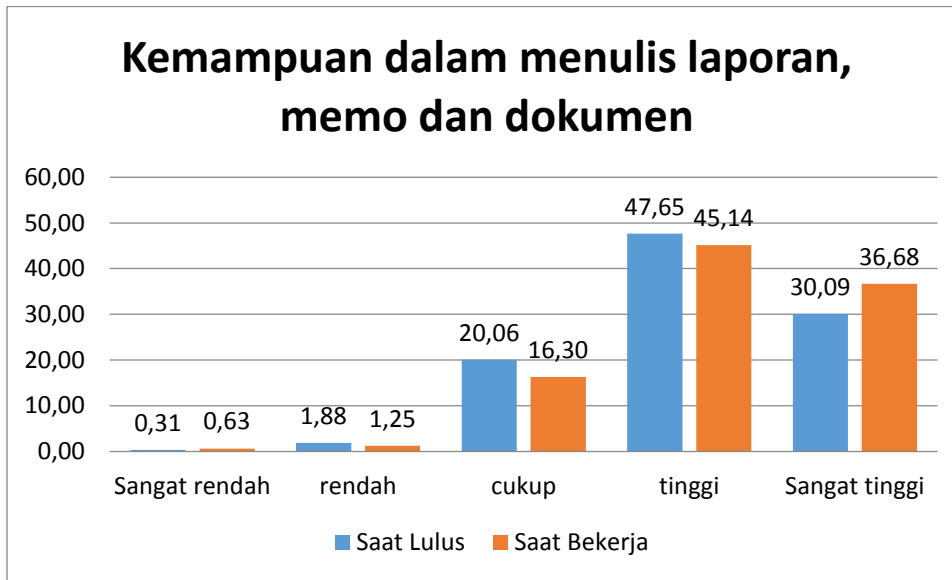
Pada penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni dapat dilihat pada grafik 3.27.1 perbandingan antara kemampuan alumni saat lulus dengan bekerja untuk mempresentasikan ide/produk/laporan. Berdasarkan grafik tersebut terjadi kenaikan dan penurunan pada persentase kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan alumni saat lulus dengan bekerja dengan puncak pada saat lulus sebesar 49,22% dan puncak pada saat bekerja sebesar 45,45% (kriteria tinggi). Pada grafik tersebut terjadi penurunan persentase kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan alumni saat lulus dengan bekerja pada kriteria sangat tinggi dengan nilai persentase pada saat lulus sebesar 23,51% dan pada saat bekerja sebesar 34,48%. Selain itu, terdapat kesamaan persentase kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan alumni saat lulus dengan bekerja yaitu sebesar 0,31% (kriteria sangat rendah).

3.28 Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

Tabel 3.28.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.63
rendah	1.88	1.25
cukup	20.06	16.30
tinggi	47.65	45.14
Sangat tinggi	30.09	36.68

Grafik 3.28.1



Deskripsi

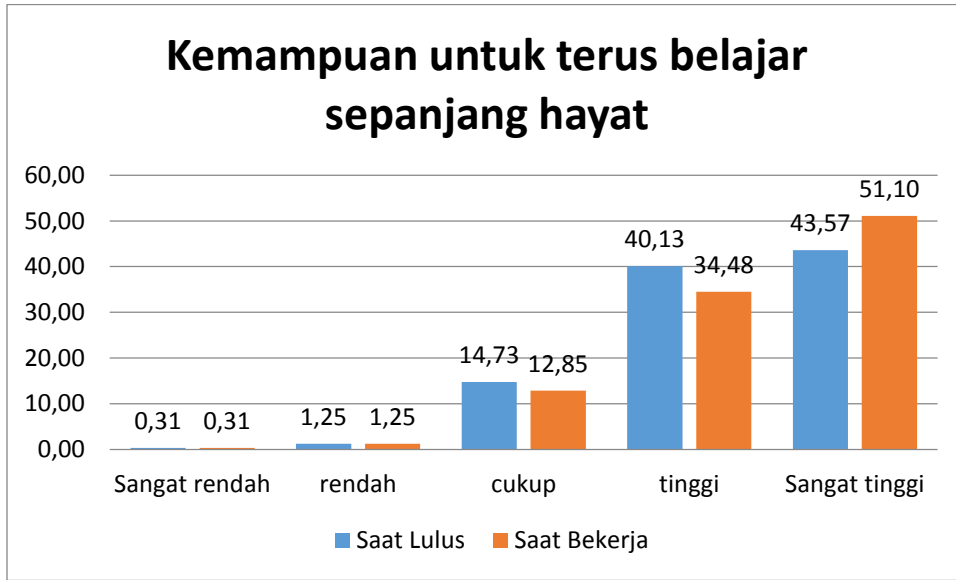
Pada grafik 3.28.1 dalam penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni terjadi kenaikan dan penurunan presentase kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen alumni saat lulus dan bekerja. Persentase kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen tertinggi pada saat lulus sebesar 47,65% (kriteria tinggi) dan pada saat bekerja sebesar 45,14% (kriteria tinggi). Persentase kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen tertinggi kedua pada saat lulus sebesar 30,09% (kriteria sangat tinggi) dan pada saat bekerja sebesar 36,68% (kriteria sangat tinggi). Persentase kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen terendah pada saat lulus sebesar 0,31% (kriteria sangat rendah) dan pada saat bekerja sebesar 0,63% (kriteria sangat rendah).

3.29 Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Tabel 3.29.1

	Saat Lulus	Saat Bekerja
Sangat rendah	0.31	0.31
rendah	1.25	1.25
cukup	14.73	12.85
tinggi	40.13	34.48
Sangat tinggi	43.57	51.10

Grafik 3.29.1



Deskripsi

Berdasarkan penelitian Tracer Study Universitas Ahmad Dahlan tahun 2017 yang dilakukan secara online kepada alumni tentang kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat saat lulus dan saat bekerja disajikan pada grafik 3.29.1. Pada grafik tersebut terjadi kenaikan persentase kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat pada saat alumni lulus maupun pada saat bekerja. Persentase kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat tertinggi terdapat pada kriteria sangat tinggi dan yang lebih unggul adalah persentase kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat pada saat bekerja dengan nilai sebesar 51,10% sedangkan saat lulus sebesar 43,57%. Persentase kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat tertinggi kedua terdapat pada kriteria tinggi dan yang lebih unggul adalah persentase kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat pada saat lulus dengan nilai sebesar 40,13% sedangkan saat bekerja sebesar 34,48%. Pada grafik tersebut terdapat data yang memiliki kesamaan persentase kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat pada saat alumni lulus maupun pada saat bekerja dengan nilai sebesar 0,31% pada kriteria sangat rendah dan 1,25% pada kriteria rendah.